《青少年航空航天模型俱乐部基本要求》团体标准编制说明

1. **工作简况**
2. 任务来源

《健康中国行动（2019-2030年）》《体育强国建设纲要》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》《“十四五”体育发展规划》《关于促进和规范社会体育俱乐部发展的意见》等国家战略政策，对我国体育事业和体育产业发展提出了更高要求。

为进一步推动航空运动项目在国内的发展，发挥中国航空运动协会在航空运动项目健康发展中的协调作用，国家体育总局航空无线电模型运动管理中心（以下简称“航管中心”）启动了团体标准制修订计划，以标准化的形式主动服务社会，引导行业健康可持续发展，建立统一市场体系、保障市场公平。

为保障青少年航空航天模型俱乐部基本要求内容的科学规范性，根据2022年国家体育总局航空无线电模型运动管理中心标准制修订计划，受国家体育总局航空无线电模型运动管理中心（以下简称“航管中心”）、中国航空运动协会（以下简称“航空运动协会”）委托，北京国体世纪质量认证中心有限公司（以下简称“国体认证”）负责组织开展《青少年航空航天模型俱乐部基本要求》标准编制。

1. 主要起草单位

国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国航空运动协会、北京国体世纪质量认证中心有限公司等。

1. 主要工作过程

2022年5月，航管中心与国体认证组织召开了标准化工作启动会，明确了《航空航天模型传统特色校（原定名）》标准化对象与标准化需求，制定了工作计划，并对各项目开展进行了项目分工，分别明确各个项目对接人。

2022年6月至8月，工作组根据航空运动协会实际需求，以航空航天模型特色校创建为标准化对象，工作组通过检索文献、查阅政策文件、借鉴相关标准和规范文件，起草《航空航天模型传统特色校创建基本要求》团体标准草案。

2022年9月7日，航管中心组织召开了标准工作组研讨会，根据青少年航空航天模型人才培训培养现状和航空运动协会工作需求，标准工作组经讨论重新明确了标准范围，将标准范围调整为涵盖航空航天模型运动传统特色校、社会团体及培训机构等，同时调整了框架结构。

2022年9月下旬至10月上旬，工作组根据会议讨论对标准进行修改，完成了《青少年航空航天模型俱乐部基本要求》标准草案稿，组织召开三次线上讨论会，对草案稿进行了逐条逐项讨论并调整，进一步确定了分类、基本要求等标准内容。

2022年10月14日，工作组组织起草单位及相关专家召开标准研讨会，就完善后的草案向工作组成员单位进行介绍，并对标准具体条款进行讨论和征求意见。会上各位专家结合实际情况，提出标准内容的修改建议，会后工作组针对各项意见进行整理，对标准进行修改完善形成征求意见稿。

1. 标准制定目的和意义

航空航天模型运动兼具体育、科技和教育属性，能够鼓励青少年通过研究学习、创意设计、动手制作和体育竞技等方式，增长知识，陶冶情操，强健体魄，增强青少年创新意识、竞争意识、团队意识，提高动手动脑能力和组织协调能力，激发青少年爱祖国、爱科学、爱航空、爱运动的情怀，树立“航空强国、科技强国”的远大理想，为国家培养全面发展的后备人才。开展青少年航空航天模型俱乐部申报与评价工作是贯彻落实“体教融合”的重要举措，也是培养青少年学习航空科学知识兴趣、推动航空航天模型运动广泛开展的具体行动。

作为青少年航空航天模型运动学习的载体，青少年航空航天模型培训行业有较快发展，越来越多的学校、青少年宫、科技馆（站）、市场化机构开展航空航天模型教育培训，但同时也存在诸多现实问题，亟需对青少年航空航天模型俱乐部进行规范，提出要求。为有效规范青少年航空航天模型俱乐部发展，解决俱乐部创建、经营过程中的重点问题，本标准针对资质或资源、场地及设施设备、课程、人员、赛事及活动、制度管理、安全管理、宣传、服务等内容提出具体要求。《青少年航空航天模型俱乐部基本要求》团体标准的制定将引导我国青少年航空航天模型俱乐部科学化、标准化开展航空航天模型运动教学、训练、赛事活动等工作，同时也将有效评价和监督青少年航空航天模型俱乐部的经营和管理。

1. **标准编制原则与确定标准主要内容的依据**
2. 标准编制原则

《青少年航空航天模型俱乐部基本要求》标准制修订工作遵循“统一性、协调性、适用性、一致性、规范性”的原则，按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》给出的规则编写。《青少年航空航天模型俱乐部基本要求》对青少年航空航天模型俱乐部的分类、基本要求、管理与改进等方面做出规定，尽可能与国际、国内标准与相关管理办法保持一致。

1. 本标准主要内容
2. 标准的适用范围：本文件适用于学校、公益性培训机构及社会化培训机构等提供青少年航空航天模型体育服务的俱乐部管理。
3. 标准主要内容：本标准规定了青少年航空航天模型俱乐部的分类、基本要求、管理与改进。
4. 本标准制定参考的主要依据

本标准制定的依据主要包括《课外体育培训行为规范》等国家相关规章与政策文件及已颁布的多项国家、行业数据元标准：

GB/T 10001.1 公共信息图形符号 第1部分：通用符号

GB 13495.1 消防安全标志 第1部分：标志

GB/T 18883 室内空气质量标准

GB 19079 （系列标准）体育场所开放条件与技术要求

GB 37487 公共场所卫生管理规范

GB 37488 公共场所卫生指标及限值要求

JGJ 153 体育场馆照明设计及检测标准

WS 394 公共场所集中空调通风系统卫生规范

T/ASFC 1006—2020《航空航天模型运动器材通用要求》

行业标准 《青少年体育俱乐部基本要求》（征求意见稿）

1. **主要技术要点和关键内容指标说明**
2. 术语与定义

本部分对航空模型、航天模型、青少年航空航天模型俱乐部、航空航天模型运动传统特色校等4个术语进行详细阐释以便于对标准正文的理解。

1. 分类

为了更准确、科学的对不同类别的青少年航空航天模型俱乐部提出基本要求，本文件对青少年航空航天模型俱乐部进行了分类，共划分了学校类、公益性培训机构类及社会化培训机构类三个大类。其中学校类包括航空航天模型运动传统特色校、学校航空航天模型社团；公益性培训机构类包括开展航空航天模型教育培训的青少年宫、科技馆（站）等；社会化培训机构类，包括青少年航空航天模型培训机构等。

1. 基本要求

青少年航空航天模型俱乐部基本要求主要包括一般要求、场地及设施设备要求、课程要求、人员要求、赛事及活动要求、制度管理要求、安全管理要求、宣传要求、服务要求九部分，基本涵盖活动流程全要素内容。每部分由通用要求及各类型俱乐部需满足的特殊要求构成。

培训场地及设施设备符合中国航空运动协会相关规则及标准。

青少年航空航天模型培训应具备科学、完整的课程体系，与培训对象的年龄、身体状况、运动能力等相匹配，符合运动项目特点；培训课程内容应按照中国航空运动协会制定的有关课程标准编制，强调航空安全内容；选用教材应获得中国航空运动协会的认可。

配备稳定的航空航天模型项目辅导员或教练员，辅导员或教练员应持有在有效期内的相关资质证书上岗。组织辅导员或教练员每年参加不少于24课时的继续教育培训。

鼓励学生积极参加各级协会主办的赛事，积极组织开展航空航天模型竞赛及相关活动，组织实施中国航空运动协会发起的活动。

根据相关政策规定建立各方面管理制度，规范运行。为学生建立电子档案，以记录学生学习过程和技能水平。建立安全管理制度，提高安全意识。

积极宣传和推广航空航天模型运动，在品牌建设和宣传中使用中国航空运动协会提供的统一的视觉识别系统。

1. 管理与改进

本部分规定了青少年航空航天模型俱乐部的管理机构、申报与评价、授牌、监督评价方式与奖惩措施。规定了中国航空运动协会是青少年航空航天模型俱乐部的管理机构，省级相关管理机构按照中国航空运动协会的要求开展相关工作。规定了申报材料、评价流程、评价内容及判定，本文件基本要求全部符合则视为评价合格。规定了日常监督评价、专项监督检查、随机抽查等监督评价方式及相应的权益、整改 、撤销等奖惩措施。

1. **本标准采用国际和国外先进标准的，说明采标程度，以及与国内外同类标准水平的对比情况。**

本标准未采用国际和国外标准，不涉及国际国外标准采标情况。

1. **与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系**

本标准内容符合国家现行法律、法规要求，并与参照采用的相关标准、管理办法有一定的对应关系。

1. **重大分歧意见的处理经过和依据**

本标准的制定过程中未出现重大的分歧意见。

1. **贯彻标准的要求措施建议**

建议标准发布后，航空运动协会可组织起草单位编写标准宣贯出版物、开展专题标准培训等活动，更好地推动本标准的具体实施工作。同时，建议根据标准积极组织开展青少年航空航天模型俱乐部评价工作，切实落实本标准在领域内的规范引领作用。

1. **废止现行有关标准的建议**

无。

1. **其他应予说明的情况**

无。

1. **预期达到的社会效益、对产业发展的作用等情况**

本文件适用于学校、公益性培训机构及社会化培训机构等提供青少年航空航天模型体育服务的俱乐部管理。本文件是引导和规范开展青少年航空航天模型运动培训工作的指导性文件，同时本文件的使用也是评价青少年航空航天模型俱乐部运行和管理的有效手段。

本文件通过对青少年航空航天模型俱乐部九个基本要求的设置，明确了各类型俱乐部应满足的基本条件。同时规定了青少年航空航天模型俱乐部的管理机构、申报与评价、授牌 、监督评价方式与奖惩措施，以进一步促进青少年航空航天模型培训规范管理及服务供给、形成良好生态、健康有序发展。

1. **明确标准中涉及专利的情况**

本标准不涉及专利问题。