**沙滩排球项目后备人才培养中长期规划**

**目录**

[一、发展现状和面临的形势 3](#_Toc381607611)

[（一）发展现状 3](#_Toc381607612)

[1、队伍规模 3](#_Toc381607613)

[2、基础建设 4](#_Toc381607614)

[3、竞赛组织 5](#_Toc381607615)

[4、运动技术水平 6](#_Toc381607616)

[5、教练员队伍 6](#_Toc381607617)

[（二）面临的形势 7](#_Toc381607618)

[1、国外形势分析 7](#_Toc381607619)

[2、国内形势分析 7](#_Toc381607620)

[3、存在的主要问题 8](#_Toc381607621)

[二、发展思路 10](#_Toc381607622)

[（一）指导思想 10](#_Toc381607623)

[（二）基本原则 10](#_Toc381607624)

[1、科学的可持续发展原则 10](#_Toc381607625)

[2、坚持举国体制原则 11](#_Toc381607626)

[3、“大排球”发展原则 11](#_Toc381607627)

[4、坚持体教结合原则 11](#_Toc381607628)

[三、目标和任务 11](#_Toc381607629)

[（一）战略目标 11](#_Toc381607630)

[1、规模和数量 12](#_Toc381607631)

[2、质量和水平 12](#_Toc381607632)

[3、梯队结构和地方布局 12](#_Toc381607633)

[4、教练员、裁判员和科研人员的队伍建设 13](#_Toc381607634)

[5、每个奥运周期参加国际青少年比赛的远景 13](#_Toc381607635)

[6、青少年竞赛改革目标 14](#_Toc381607636)

[7、本项目在青少年（或学校）中的普及程度和项目影响力 14](#_Toc381607637)

[（二）发展任务 14](#_Toc381607638)

[1、在开展本项目青少年体育活动方面的主要任务 14](#_Toc381607639)

[2、在提高本项目后备人才培养质量效益方面的主要任务 15](#_Toc381607640)

[3、与教育系统的合作，推广、普及本项目的主要任务 16](#_Toc381607641)

[四、实施措施 17](#_Toc381607642)

[（一）组织体系 17](#_Toc381607643)

[1、建立组织体系，确保后备人才培养中长期规划的实施 17](#_Toc381607644)

[2、后备人才基地、俱乐部、传统校的整体布局 17](#_Toc381607645)

[3、研究制定不同年龄段运动员文化教育工作的开展方式 18](#_Toc381607646)

[（二）训练体系 19](#_Toc381607647)

[1、当前沙滩排球项目后备人才来源和培养模式 19](#_Toc381607648)

[2、科学规划和构建沙滩排球项目后备人才培养模式 19](#_Toc381607649)

[3、确立训练指导思想、训练原则、训练方法和训练手段 20](#_Toc381607650)

[（三）竞赛体系 21](#_Toc381607651)

[1、沙滩排球青少年竞赛设计 21](#_Toc381607652)

[2、结合国际比赛要求和项目特点设计竞赛内容和规程 22](#_Toc381607653)

[3、举办或联合举办不同形式的比赛，鼓励引导区域性竞赛 23](#_Toc381607654)

[4、避免早期专业化、抓好比赛赛风赛纪 23](#_Toc381607655)

[（四）保障体系 24](#_Toc381607656)

[1、政策保障 24](#_Toc381607657)

[2、经费保障 25](#_Toc381607658)

[3、宣传推广 29](#_Toc381607659)

[（五）管理机制 29](#_Toc381607660)

[1、建立管理体制，制定工作手册，规范系统运行 29](#_Toc381607661)

[2、督导检查，建立评估、督促落实工作机制 30](#_Toc381607662)

# 一、发展现状和面临的形势

## （一）发展现状

### 1、队伍规模

截至十二运会前，我国有13个省、区、市及解放军（含八一、成部）设立沙滩排球项目，其中男子12支、女子11支队伍。2013年在总局正式注册的沙滩排球共227人（男117人，女110人），较2012年202人（男106人，女96人）、2011年186人（男91、女95）和2010年174人（男84人，女90人）呈逐年增加趋势。此外，在各省区市注册的业余青少年沙滩排球运动员（同室内排球兼项）共1872人，主要分布在上海、江苏、浙江等7个省区市（表1）。

**表1 全国注册的业余青少年沙排运动员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地区 | 福建 | 江苏 | 辽宁 | 新疆 | 云南 | 浙江 | 上海 | 合计 |
| 人数 | 100 | 132 | 431 | 64 | 62 | 298 | 785 | 1872 |
| 男 | 40 | 68 | 229 | 32 | 32 | 153 | 389 | 943 |
| 女 | 60 | 64 | 202 | 32 | 30 | 145 | 369 | 929 |

全国开展沙滩排球项目各级各类体校共53所，体育部门独立办学、体教结合、三集中、两集中、走训等训练性质都有。现我国参加沙滩排球训练（兼项）的人数为978人，其中包括平时从事室内排球训练，同时参加沙滩排球比赛的少体校队伍（表2）。

**表2 开展沙滩排球项目各级各类体校数量情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地区 | 福建 | 湖北 | 江苏 | 辽宁 | 山东 | 山西 | 新疆 | 云南 | 浙江 | 上海 | 合计 |
| 数量 | 6 | 0 | 10 | 7 | 6 | 0 | 5 | 10 | 7 | 2 | 53 |
| 人数 | 100 | 0 | 109 | 240 | 119 | 0 | 191 | 88 | 91 | 40 | 978 |

### 2、基础建设

#### （1）国家队二、三线队伍建设情况

受规模和经费的限制，沙滩排球目前未建立国家队二、三线队伍，排球中心根据任务临时从国家队现役队员或各地方队适龄队员中选取有发展前途的运动员参加国际排联举办的青少年锦标赛。

#### （2）各级后备人才基地建设情况

我国上海、江苏、浙江和新疆等4个省区市共建有8个沙滩排球后备人才基地，其中省级3个，市级3个，区级2个（表3）。江苏和上海的沙滩排球基地建设状况相对好，其他地区无沙滩排球训练基地。

**表3 我国青少年沙滩排球基地建设**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地区** | **江苏** | **新疆** | **浙江** | **上海** | **合计** |
| 基地数量 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| 省级 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 市级 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 区级 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

#### （3）国家级和省级传统校，青少年俱乐部建设情况

沙滩排球项目目前无相关的国家级及省级传统学校及相关青少年俱乐部。

#### （4）训练营、夏（冬）令营及其他青少年活动开展情况

2002年开始，在每年暑假或寒假期间在不同地点举办全国青少年沙滩排球夏（冬）令营，每次活动为期一周，参加的学生60-80人，期间采取讲课、座谈与讨论、观看比赛录像、训练公开课、教学比赛等多种教学形式，提高营员沙滩排球专业知识及技能。

### 3、竞赛组织

#### （1）全国青少年沙滩排球比赛办赛及参赛状况

全国沙滩排球U-21青年沙滩排球锦标赛从2004年开始每年举办一次，各地方沙滩排球青少年比赛也从2004年左右开始举办，每年共举办8次左右。目前全国每年有190人左右参加青少年比赛，其中男子运动员占52.1%，女子运动员占47.9%（办赛情况参见表4，参赛情况见表5）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表4 全国青少年沙滩排球锦标赛办赛情况**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 年份 | 2004 | 2005 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 举办地 | 锦州 | 蓬莱 | 哈尔滨 | 广州 | 杭州 | 武汉 | | 参赛队伍 | 32 | 35 | 26 | 34 | 28 | 41 | |
|  |

**表5 各省区市青少年参赛状况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地区** | **江苏** | **辽宁** | **山东** | **新疆** | **浙江** | **上海** | **合计** |
| **青少年比赛** | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| **起始年份** | 2003 | 2010 | 1996 | 2003 | 1999 | 1998 |  |
| **参加人数（每年约）** | 80 | 98 | 68 | 32 | 100 | 80 | 458 |
| **男** | 40 | 54 | 34 | 16 | 50 | 40 | 234 |
| **女** | 40 | 44 | 34 | 16 | 50 | 40 | 224 |
| **举办地点** | 连云港等地 | 沈阳、鲅鱼圈、葫芦岛等地 | 蓬莱、烟台、海阳、日照等地 | 阿克苏、库尔勒、乌鲁木齐等地 | 杭州、绍兴等地 | 上海大学 |  |

#### （2）教育部门和其他社会组织举办的青少年竞赛情况

我国各省市中学生比赛每年举办3至7次，举办城市为福建、江苏、浙江等地，其中浙江省每年举办1至4次。教育部中学生体协每年举办一次全国中学生沙滩排球锦标赛。大学生体协每年都举办一次全国大学生沙滩排球比赛，目前已举办9次。沙滩排球为列入全国中学生运动会和全国大学生运动会正式比赛项目。

### 4、运动技术水平

#### （1）国家队伦敦奥运周期参加世界大赛成绩

伦敦奥运周期获得的主要成绩是2011年世界锦标赛上，我国女子薛晨/张希获得第3名，黄影/岳园获第17名，男子徐林胤/吴鹏根获得第17名。伦敦奥运会上我国女子薛晨/张希获得第4名，男子徐林胤/吴鹏根获第19名。

#### （2）参加青奥会、世界青少年单项最高水平比赛成绩

2010年在土耳其阿塔利亚举行的国际排联U-21世界沙滩排球锦标赛上，我国女子张常宁/王凡获得第5名，2011年张常宁/林玲玲在加拿大哈利法克斯举行的国际排联U-21世界沙滩排球锦标赛上第5名，男子吴佳欣/窦甲夙获得第17名。同年，在克罗地亚Umag举行U-19世界沙滩排球锦标赛上，张常宁/林玲玲获得第3名。

### 5、教练员队伍

#### （1）高、中、初级教练员人数及分布

目前在中心正式注册的沙滩排球教练员共42人（男39人，女3人），实际工作在第一线的教练员共36人左右，其中国家级教练员3人，具有高级职称10人，中级职称16人。除福建、海南、新疆各注册4名教练员外，其余每支队伍注册1-2名教练员，教练员平均执教年限13.4年，执教年限最长为35年。

#### （2）教练员学历和年龄结构

我国沙滩排球教练员年龄结构比较合理,其中30—39岁的占总人数的44.4%，40—49占总人数的38.9%，50—59岁的占总人数的16.7%。绝大部分（75%左右）具有大学本科学历。教练员多数由专业运动员退役后担任，70%以上是健将，受过专业沙滩排球训练的教练员约占一半左右，60%从事沙滩排球教练工作超过4年。

#### （3）参加省级以上培训情况

在科教司支持下，2011年在上海体育学院举办了全国第一届沙滩排球教练员高级岗位培训班，共有来自14个省区市41人参加了培训，并顺利通过考试、获得证书。此外，辽宁7人次、山东15人次、新疆2人次及浙江5人次等参加了省级教练员岗位培训班学习。这些活动，一方面加强了沙滩排球教练员的理论水平，另一方面也提高实践水平，增加了相互交流的机会。

## （二）面临的形势

### 1、国外形势分析

以往世界沙滩排球强队基本集中在巴西、美国两个国家，其他国家偶尔出现能在某阶段同他们抗衡的队伍，但不足以构成太大威胁。2008北京奥运会上，美国包揽了男女沙滩排球的冠军，巴西获得男子比赛的亚军、季军，中国女子沙滩排球队获得第二名和第三名。从世界排名上看，两个国家都有多对成绩优异的组合参加每年的世界巡回赛及各项世界赛事。伦敦奥运会前后，欧洲相当一部分队伍的崛起，使世界沙滩排球局势向着“多极化”方向发展。如伦敦奥运会上，男女前四名的队伍中美国、巴西占据50%，欧洲队伍占了37.5%，仅我国女子第四名为亚洲队伍。究其原因，“多极化”发展现象与这些国家沙滩排球开展的普及程度比较高，为该项目的发展提供了坚实可靠的后备人才保障有密不可分的关系。

### 2、国内形势分析

沙滩排球在我国开展较晚，虽然经过艰苦奋斗，取得过一些成绩，但由于沙滩排球运动比较苦，风吹日晒，常年在外等原因，并且待遇较低，也在相当程度上制约了项目发展。虽然个别队伍在世界比赛上可以取得较好成绩，但是，国内整体水平同世界水平相差巨大，甚至在亚洲也不占任何优势。因此，中心也力争通过改变注册方式、改革赛制等方式吸引年轻运动员投身沙滩排球项目，促进项目的发展繁荣。

### 3、存在的主要问题

#### （1）培养机制单一，影响项目可持续性发展

沙滩排球后备人才培养只有一级即高水平层次的训练和培养，模式单一，未形成青年队和少年队的训练和培养体系。沙排后备人才培养和输送主要依靠室内排球，虽然在江苏、山东和浙江等局部地区有室内兼沙滩排球的业余训练形式，但人数很少。单一依靠室内排球培养和输送沙滩排球后备人才，极大地限制了沙滩排球选材的主动性，也限制了我国沙滩排球运动水平的提高。

#### （2）学训体制不健全，制约运动员成才

主要体现在青少年体育训练管理体制和青少年竞赛管理体制方面。由于受文化教育体制的影响，除专业队运动员之外，其它训练基本是利用课余时间或寒暑假。而由于沙滩排球青少年的竞赛项目少，参与人数不多，也导致了训练积极性和质量的下降。并且，由于竞赛少，部分类似传统项目学校等沙滩排球队伍也逐步失去了学校或当地体育管理机构的重视。

目前在各省市区县级体校，沙滩排球队伍非常少，许多省市只有一支专业队伍，没有基层队伍。与室内排球层层递进的训练输送模式相比，沙滩排球在我国的基础十分薄弱。这不仅导致人才储备的困难，同时也对项目的良性发展造成影响和阻碍。

#### （3）师资力量匮乏，影响了项目的助推

目前我国沙滩排球教练员队伍较为年轻，很大一部分教练员也是近几年刚刚从专业队退役的运动员，在训练经验上还需要加强。另外由于自身因素及其它外界原因，教练员很少去研究和学习国内外相关领域的训练方法。队伍的训练模式较为单一，训练内容很多年千篇一律没有太大改善，这对成绩的提高也造成了负面影响。并且，由于从事沙滩排球专业训练的运动员人数少，他们退役后转为教练员岗位的人数就更少，导致全国范围内沙滩排球师资力量严重匮乏。总体而言，我国沙滩排球教练员“先天不足”，没有高超的沙滩排球运动理论与实践，“后天营养不良”，沙滩排球教练员岗位培训制度尚未完全建立。因此，教练员必须在国内外的训练、比赛中善于学习、总结，在提高自身理论素质的同时，不断提升训练水平。

#### （4）体育场地设施和经费投入不足，难以保障发展的可持续性

沙滩排球由于项目的特殊性，需要在户外沙地上进行训练。一些城市利用海边或沙滩等地理条件可以建设场地，另外很多内陆省市队伍缺少这种“天然”训练场，需要一大部分经费投入进行场地建造、维护，加上天气缘故，进入秋冬季节后，很多城市不适宜室外训练，要转到天气条件允许的城市进行训练，这部分开销也是一笔不小的数目。这些问题都是目前各省市队伍在训练中存在的实际情况，只有将这些问题圆满的进行解决和调整才能保证运动队的正常训练。

#### （5）项目发展不均衡，制约其进一步的发展

我国沙滩排球项目发展的不均衡首先是项目自身的均衡性问题。沙滩排球在我国起步较晚，许多人在观念上也一直把它视作室内排球的一个分支。直至现在，在沙滩排球与室内排球的许多方面还是有一定的不均衡。其次是项目中男、女运动队的不均衡。就目前我国沙滩排球现状看，国家女子运动员的成绩基本保持在一定的水平，而男子运动员则跌宕起伏，近几年一直没有突破。第三是国内运动队之间的不均衡。由于各地的具体情况和训练政策等影响，各省市运动员的待遇、训练条件等大不相同。这也会导致部分条件较好的省市在后备人才储备上有较大优势，而条件相对较差的省市则苦于后继乏人，尤其总局振兴三大球政策出台后，更加造成了绝大部分年轻运动员转向室内排球的局面，出现了项目发展的较严重的不均衡性。

# 二、发展思路

## （一）指导思想

以科学发展观为纲领，坚持发挥举国体制的作用；加强科学化训练水平，促进国家队和省级专业队伍运动竞技水平的进一步提高来带动后备队伍的提高；大力发展群众性沙滩排球运动，让广大青少年参与到沙滩排球运动中去；坚持群众体育与竞技体育 “两手抓、两手都要硬”，按照“三上一提高”（上项目、上规模、上水平，提高成才率）的要求，积极推进基层沙滩排球业余训练的开展，不断增加沙滩排球人口的数量和质量，推动群众体育与竞技体育的和谐发展；继续开发和培育沙滩排球市场，加强与企业合作，吸引排球人口在沙滩排球项目的聚集；弘扬中华体育精神，加强与国外运动队交流合作，不断提高我国沙滩排球国际化水平，加强青少年运动员的思想教育和宣传，培养正确的健康观，团结奋进，顽强拼搏，努力实现中国沙滩排球的新目标。

## （二）基本原则

### 1、科学的可持续发展原则

坚持并深入贯彻科学发展观，坚定不移地以改革促发展、以创新促提高，不断推进完善体制、创新机制，构建并不断完善符合沙滩排球项目特点和要求的人才培养体系。

要立足于沙滩排球运动员的全面发展，遵循青少年身心发展规律和沙滩排球基础训练规律，立足于沙滩排球项目的可持续发展，把沙滩排球后备人才培养摆在优先发展的战略地位，立足于提高人才质量效益，把加强科学训练，提高人才培养质量作为改革发展的核心任务，立足于“选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高”，稳步推进高、中、初三级一体化的业训体系建设。

### 2、坚持举国体制原则

国家队层面的高水平沙滩排球竞技体育后备人才培养方面，一定要继续发挥举国体制的优越性，在一定时期内继续完善我国竞技体育的三级训练网模式，在推广、普及项、扩大沙滩排球人口的同时，要继续提高我国沙滩排球项目在国际赛场上的竞争力。

### 3、“大排球”发展原则

沙滩排球项目是室内6人制排球的一个分支，两个项目绝大部分技术相同，又有不同之处。我国沙滩排球项目发展初期的快速进步同我们室内排球的训练、参赛经验密不可分，我国室内排球人口相对较多，尤其基层体校在进行排球训练时往往不细分室内排球和沙滩排球。因此，要树立“大排球”观念，沙滩排球项目还要继续依托于我国室内排球的阵地，要互惠互利，共同发展，不要人为将两者割裂开来。

### 4、坚持体教结合原则

要做好沙滩排球项目在青少年中的普及，一定要同教育部门进行深度结合，要从项目进入课堂、通过举办多种类型的青少年活动、比赛等形式推广沙滩排球项目。同时，动员有条件的中小学积极申请、建立沙滩排球传统项目学校，为我国沙滩排球项目的开展提供不同层次和水平的人才。

# 三、目标和任务

## （一）战略目标

我国沙滩排球运动发展的总体战略目标是：突出沙滩排球运动可以与健身、休闲、娱乐、旅游等密切结合的特点，逐渐在使群众性沙滩排球运动得到更大普及，进而带动青少年参与沙滩排球运动的人数；推动沙滩排球进校园，进一步扩大沙滩排球人口规模，切实抓好后备人才培养；初步形成能够适应社会发展和项目特点的训练管理体制，把我国沙滩排球队伍建设成为保持在世界先进行列的高素质的队伍；在全国建设10个左右相对固定青少年培训基地；进一步培育人才市场，推动沙滩排球产业的全面发展，不断提高自我发展的能力。

### 1、规模和数量

截至十二运会前，全国有10个省、区、市开展了沙滩排球青少年后备人才培养工作，除在中心正式注册的运动员外，在各省市注册的排球运动员有1872名（兼项沙滩排球）。规模上，拟在未来的三个奥运周期中，每周期增加1-2个地区开展沙滩排球项目，最终使国内达到15-20个省、区、市能够正式开展沙滩排球运动，以每周期建设2-3个能够适应不同季节训练需要的沙滩排球训练基地的进度，最终建立10个左右沙滩排球后备人才培养基地。在数量上，排球中心正在改革注册方式，在中心注册的运动员将不再区分室内排球与沙滩排球，相应各地方的注册也不会细分，因此，计划使每个周期正式参加沙滩排球训练和参与沙滩排球活动的活跃人数达到400人左右。

### 2、质量和水平

截至十二运会，我国已有沙滩排球国际级运动健将7名、国家级运动健将37名、一级运动员48名和26名二级运动员。考虑到青少年运动员参加的比赛级别和我国运动员技术等级评定办法，今后拟在加大我国青少年运动员培养力度的前提下，从里约开始，争取每个奥运周期从青少年沙滩排球运动员中培养出1—2名国际级运动健将，3-5名国家级运动健将，10—20名一级运动员及10—20名二级运动员，稳步提高我们青少年沙滩排球运动员的质量和水平。

### 3、梯队结构和地方布局

由于我国目前在业体校中几乎没有正式开展沙滩排球项目，后备人才的培养绝大多数是从“排球”运动员中选择进行，因此，要力争在3个奥运周期中逐步建设较完善的三级训练梯队，同时在青少年中推广、开展沙滩排球运动，争取更多的青少年参与到沙滩排球运动中来。特别注重项目在南方沿海城市的开展，重点发展福建、辽宁、上海、山东需重点发展，江苏、浙江等基础较好、自然条件优越的地方。

### 4、教练员、裁判员和科研人员的队伍建设

教练员在优秀后备人才的培养中的作用至关重要。我国从事沙滩排球业余训练的教练员人数非常少，因此，沙滩排球教练员要从数量和质量两个方面都要提高。从里约开始，每个奥运周期至少要增加5—10名业余训练的沙滩排球教练员，并且要增加女子教练员比例，同时要加强教练员培训，努力提高教练员水平。

目前我国沙滩排球裁判国家级共184人，国际级别14人，是目前沙滩排球国际级裁判员最多的国家。裁判员水平对运动员技战术运用的理解有着非常大的带动和引领作用，对提高技术水平会起到很大的促进作用。今后在裁判员队伍的培养上也要同国际接轨，要创造机会让广大裁判员第一时间学习到国际排联规则修改、执裁尺度等信息，不断提高裁判水平。在国家级裁判员培养上，争取每2-3年办一次培训班，每次培训班争取通过20-30名左右国家级沙滩排球裁判员。

以往沙滩排球项目科研重国家队的攻关和服务而轻青少年后备力量方面的研究，无论选材还是体制等方面的研究的投入都不大、研究也不系统。从里约周期开始，沙滩排球项目要加大对青少年后备力量的科研力度，以帮助指导青少年沙滩排球运动员的选材、训练等工作，也希望总局专门划拨资金进行青少年后备人才培养方面的课题研究。

### 5、每个奥运周期参加国际青少年比赛的远景

国际排联从2014年开始增加了U-17和U-23两个级别的青年锦标赛，使国际青少年比赛更加多样化，年龄上划分为U-17、U-19、U-21和U-23等共4个级别。由于我国沙滩排球青少年后备人才少，水平低，常常在特定年份找不到适龄运动员参赛。参加高水平赛事是运动员提高的重要方面，因此，我们要力争在增加青少年后备人才规模前提下同时提高运动水平，多参加国际青少年比赛，使后备队伍尽快成熟起来。里约周期拟以增加沙滩排球后备人才数量为主，争取参赛，成绩不做过高要求，里约后至2020年周期，力争国际排联青少年比赛的大部分级别都有适龄的、较高水平的运动员参赛，争取进入正选比赛，到2024周期，争取全部级别都能参赛，并进入前16或8强。

### 6、青少年竞赛改革目标

竞赛是检验训练效果和提高运动员竞技水平的重要部分，也是提高运动队训练积极性的重要手段。为使沙滩排球项目青少年后备人才尽快成才起来，必须创造机会让运动员参加一定数量的适龄组比赛。目前国内沙滩排球青年比赛U-21锦标赛每年仅举办一次，而青少年运动员参加全国巡回赛由于实力相差较大，基本起不到锻炼效果。因此，现行的国内沙滩排球竞赛体系暂不能满足培养青少年运动员的需要，尤其是在沙滩排球成为第二届青年奥运会项目，国际排联每年举办4种不同级别的青年锦标赛的大形势下，我们更要紧跟国际发展趋势，同国际接轨并要有所创新，多办高质量的青少年沙滩排球比赛。除举办相对专业的青少年比赛外，还要积极同教育部门合作，多举办大、中学生沙滩排球各类比赛，提高竞技水平的同时也要提高项目的普及度。

### 7、本项目在青少年（或学校）中的普及程度和项目影响力

积极主动与教育系统合作，逐步将沙滩排球项目纳入有条件地区的学校体育课程，增加广大青少年在校学生参与沙滩排球运动的人数，增加沙滩排球传统校数量，加强社会化宣传，增强沙滩排球的社会影响力。

## （二）发展任务

### 1、在开展本项目青少年体育活动方面的主要任务

在青少年比赛方面要紧跟国际步伐，除每年举办的U-21锦标赛外，要逐渐扩大青少年比赛规模，同国际排联接轨，按照U-15、U-17、U-19和U-21同国际上同年或错时（提前一年）举办，以利于选拔人才参加国际比赛。同时，继续争取在青运会上设立沙滩排球比赛，提高各地对青少年沙滩排球项目的重视程度，使后备人才通过体育竞赛快速成长、成才，以最终为国家队输送人才，在奥运会上取得优异成绩。

青少年体育活动组织方面，目前每年仅举办一次青少年夏令营或冬令营活动，数量少，规模小，影响也不大。从里约周期开始，要逐渐增加青少年活动的次数，增加青少年训练营等活动形式，同时提高活动质量，为有兴趣参加沙滩排球运动的适龄人群有机会参加各类活动，开拓视野，提高水平。

截至十二运会前，仅上海、江苏、浙江和新疆等4个省区市建有沙滩排球后备人才基地，其中省级3个，其余为市级及以下。这些基地曾经为我国沙滩排球国家队输送过一批优秀运动员，为我国沙滩排球运动成绩的取得做出了突出贡献。因此，为更好发挥后备人才基地在项目竞技水平发展中的作用，从里约周期开始，要增加投入，逐步将沙滩排球强省如福建、山东、海南等地也打造成后备人才基地，力争为国家队输送更好的运动员。

在省区市和国际间青少年体育交流与合作开展上，要为地方青少年运动员争取机会参加适龄的国际比赛，争取、创造机会让省、区、市队伍多参加国际活动，适时举办国际化沙滩排球青少年训练营，做好推广工作，也吸引国外年轻运动员参与，在提高运动水平的同时，也加强年轻运动员之间的友好交流。

### 2、在提高本项目后备人才培养质量效益方面的主要任务

为提高沙滩排球后备人才培养质量，要从以下几方面主要进行：

（1）尽快组织力量研究、编制《沙滩排球青少年训练大纲》并积极推广，用以规范和指导沙滩排球后备人才的选拔和技战术训练等工作。

（2）重视科研、加大沙滩排球后备人才选材和训练的科研工作力度和投入，以期在科学的方法武装下让后备人才的选材、培养少走弯路、提高成材率，建立后备人才数据库。要充分发挥和利用体育院校和其他科研单位的科研优势，积极引进国外现代训练理论和科技手段指导青少年沙滩排球运动员的训练工作，重视世界沙滩排球情报和信息的收集、摘译、分析和交流工作，并以此带动青少年沙滩排球后备力量的培养和训练。

（3）特别重视基层教练员的培训和提高。

定期组织举办或协助举办多种层次的教练员培训班，聘请国内、外优秀教练员、专家、学者等对基层体校教练员进行交流、培训，引导教练员积极学习与借鉴先进的训练理念和方法，拓宽训练思路，更新观念，使教练员能够按照项目规律，创建具有自身特点的训练理论和风格，提高业务水平和执教能力。定期举办经验交流会、研讨会等提高教练员的执教和科学化训练水平，进而提高青少年人才培养的质量。为教练员尽可能提供锻炼的机会，积极组织他们参加国际单项组织的教练员培训和观摩世界比赛，开阔眼界，了解世界发展动态，提高业务水平。

（4）保证输送渠道畅通，争取增设国家沙滩排球青年队，选拔条件好的青年运动员进入训练，多参加国际同等级别的比赛，其中突出的运动员或有潜力的，可以直接输送到国家队训练、参赛。在沙滩排球运动员退役后的出路方面也要尽中心的力量帮助协调、协助安排。

（5）研究、建立奖励制度，设立奖励基金，为培养和输送高水平优秀运动员或在训练上取得优异成绩，在技战术上有创新等方面做出突出贡献的单位和教练员给予奖励、提高工作积极性。

### 3、与教育系统的合作，推广、普及本项目的主要任务

要在我国广大青少年中开展、推广沙滩排球，同教育系统的精诚合作至关重要。

（1）与中国中学生体育协会合作，在全国范围或以省市行政区域为基本中心单位，组织中学生参加沙滩排球夏令营等活动。

（2）建立专业沙滩排球队与大中小学的联系机制，运动员不定期到学校进行辅导和表演，传授沙滩排球项目的知识，提高青少年对沙滩排球运动的兴趣，推动沙滩排球运动的普及。

（3）积极推动全国高校开展沙滩排球比赛，逐渐成为传统赛事，在此基础上带动中学生沙滩排球活动的开展。开展“沙滩排球”进校园活动。建立沙滩排球传统校。

（4）与教育部合作，使国家队的运动员依附于若干所高等学校，为运动员创造学习的条件，使他们在为国家争取荣誉的同时不误学业，学好文化知识。

（5）加强与教育系统合作，通过举办各级、各类青少年沙滩排球队伍教练员、体育教师培训班，为教育系统培训沙滩排球骨干教师队伍。积极培养、发展教育系统教师成为高水平沙滩排球裁判员。通过教练员、教师、裁判员的工作在学校中开展、推广沙滩排球项目。

# 四、实施措施

## （一）组织体系

### 1、建立组织体系，确保后备人才培养中长期规划的实施

建立以总局青少司主导、排球中心主管、各省区市体育局、教育部门抓落实的青少年沙滩排球后备人才组织管理体系，形成完善的后备人才考核与评价机制，确保沙滩排球项目后备人才培养中长期规划的实施。要在现有条件下，逐步建立省市排球协会的组织网络和体系，进一步扩大人才培养的途径，研究并制定符合国情且有利于多出人才、出好人才的青少年人才培养中长期发展计划，将青少年沙滩排球的发展、优秀后备选手的培养放到突出的位置，在积极争取国家投入的前提下，不断加大对青少年沙滩排球活动的扶植力度。

后备人才的发展必须依靠各级省市、大专院校、社会团体的支持，一方面通过政府职能部门的引领，带动各中心加强专项后备人才的培养力度，同全国巡回赛，全运会等相关竞赛杠杆加以推动，另一方面要形成长效机制，形成一套完善的后备人才发展的考核及奖惩机制，定期绩效考核，用评价的制度棒头，不断地惩处与激励，借助考评的武器进行相关的基层调研，促进各省市间的相互学习，相互促进，这样不断地积累，夯实基础形成长效发展机制。

### 2、后备人才基地、俱乐部、传统校的整体布局

沙滩排球项目在我国开展的时间较短，群众基础薄弱，市场也在培育之中，目前还没有沙滩排球俱乐部，加之沙滩排球项目对气候、场地又有一定要求，并非在我国所有地区都适宜开展，因此，为尽快打开沙滩排球后备人才培养局面，要借助社会各界力量，在后备培养整体布局上要深入研究，优先开发、发展具备条件的地区（江苏、浙江、福建、海南、山东等地），以带动周边，并逐步辐射到其他适宜开展的地区。受地域限制不易开展沙滩排球运动的地区，暂时可以不做要求，以优化投入产出比，将有限的人、财、物用到刀刃上，使项目尽快发展起来。继续探索沙滩排球后备人才培养模式，适时建立青少年沙滩排球俱乐部等形式，充分利用市场拓展沙滩排球后备人才培养渠道。由于目前我国还没有沙滩排球传统校，为充分发挥和调动教育部门和学校在沙滩排球人才培养上的积极性，要主动同教育部门合作，争取在适合开展沙滩排球运动的省区市建立沙滩排球传统校，多方位、多渠道培养沙滩排球后备人才。

### 3、研究制定不同年龄段运动员文化教育工作的开展方式

运动员文化素质非常重要，尤其是沙滩排球项目，当运动员达到一定运动水平后，运动员对教练员意图的理解和自身的主动思考、变化能力更为重要，因此，一定要做好沙滩排球运动员的文化教育工作，让沙滩排球运动员从小就要打下良好的文化基础。无论是中小学、业余体校阶段，还是进入专业队伍后，都要对运动员进行持续、有效的文化课教育，要创造条件对进入国家队或将来的国家青年队的运动员要在集训期间聘请专职的文化课教师进行授课等，同时，提高运动员的自学能力，让运动员在提高运动竞技水平的前提下，文化课的学习和提高也要同步进行，绝对不能忽视。

中学（包括传统校）阶段和业余体校运动员的文化教育工作可依托于教育系统，还要鼓励多种形式的办学模式，针对不同层次的后备人才，制定不同的教育培训计划，因材施教。在抓好文化教育的同时，还要抓好队伍的思想政治工作，以提高整体素质为着眼点，努力把沙滩排球队伍培养和造就成为有理想、有文化、守纪律的思想过硬、技术过硬、作风过硬的勇攀高峰的队伍。

## （二）训练体系

### 1、当前沙滩排球项目后备人才来源和培养模式

由于我国沙滩排球项目起步较晚，从事沙滩排球的运动员、教练员数量相对较少。多年以来，我国排球项目业余体校运动员不区分室内排球和沙滩排球项目，平时训练以室内排球基本技战术、身体训练为主，在有相关沙滩排球比赛时临时组队进行沙滩排球集训后即参加比赛。广大中小学中也没有专门开展沙滩排球运动，大学中开展的也很少。沙滩排球运动员的专业训练绝大部分从进入省级专业队伍开始，存在着一定程度的同室内排球专业队伍“争人”现象。除了少部分有沙滩排球天赋的运动员外，绝大部分排球运动员在项目上都首先选择室内排球运动。国家队运动员以从省市沙滩排球队选择组建为主，也有特别突出的苗子直接入选国家队的情况。参加国际排联U-19和U-21比赛的运动员直接从国家队中选择适龄运动员，再结合有发展前途的省市运动员参加。

在新的沙滩排球后备人才培养模式、后备梯队完全建立起来之前，传统的选材方式还会在较长一段时间内继续沿用。新的沙滩排球后备人才体系建好后，不但项目普及程度得到提高，高水平运动队的选择面也会得到扩大，国家队相应也会有更多、更好的后备人才可以选择。

### **2、科学规划和构建沙滩排球项目后备人才培养**模式

高水平专业队伍后备人才的选择要继续依托于我国竞技体育有人才的三级训练网，继续依托现有的后备人才基地，并在数量和质量上逐渐完善，使沙滩排球后备人才基地真正能为沙滩排球项目提供高水平后备人才服务。要逐渐扩大沙滩排球人口，大力加强体教结合，在普通中小学中开展沙滩排球项目，加强沙滩排球传统校的建设，充分发挥传统校在后备人才培养上的作用，积极开展沙滩排球项目的训练和竞赛，推广沙滩排球项目。中学（包括传统校）中有潜质的选手可以直接调入国家青年队、国家队等进行集训。

积极改革排球运动员注册方式，从2014年开始室内排球运动员和沙滩排球运动员统一注册，不在注册层面上区分。运动员可以相对自由地在两个项目之间选择，两个项目在选择后备人才的时候也扫除了较大的壁垒，为沙滩排球人才选择提供了更大的范围。青少年排球、沙滩排球后备人才的培养上，尤其基本技术学习阶段可以共享人才，达到一定运动能力后，再根据科学的方法区分、选择人才进入不同的项目（室内排球、沙滩排球）进行高水平训练和参赛。

每年举办青少年沙滩排球训练营活动，要求各地推荐优秀后备人才进入训练营进行学习、训练和交流，从中选择优秀运动员进入专业队伍训练。

### 3、确立训练指导思想、训练原则、训练方法和训练手段

#### （1）训练指导思想

训练指导思想对训练的指导意义重大，起到指明训练和工作指南的作用。新阶段的指导思想要在原有的思想基础上紧跟形势，就当前后备人才培养的规模、目的、效果等制定并根据实际情况进行修订。新的周期开始，在逐渐完善我国沙滩排球后备人才建设和培养的过程中，训练指导思想定为：“打好基础、技术全面、提高素质、培养意识、增强能力。”

#### （2）训练原则

在后备人才的训练上，首先要遵循青少年身体发育特点，遵循青少年身心发展规律和排球训练规律。为使后备人才的培养真正能为高水平专业队伍输送人才，一定要打好基础，不能拔苗助长，半途而废。此外，在运动项目上的青少年训练相关的自觉性、直观性、巩固性、系统性、周期性、因材施教等原则都可以作为沙滩排球竞技后备人才训练的原则来参考。

#### （3）训练方法和手段

在训练方法和手段上，要继承和充分利用已有的、相对成熟和有效的沙滩排球训练方法和手段，还要特别重视对训练内容、方法和手段的研究，积极学习和借鉴国外在青少年沙滩排球后备人才培养方面的先进理念和成功经验，不断创新，进一步提高人才培养质量和效益。

## （三）竞赛体系

### 1、沙滩排球青少年竞赛设计

在沙滩排球青少年后备人才培养上，要根据青少年生长发育、训练培养规律，科学统筹地研究、设计既分清层次又相互衔接的、和训练相适应的青少年竞赛体系，制定符合青少年特点竞赛形式，要充分发挥竞赛推动青少年后备人才培养、训练的杠杆作用，避免孤立地设置比赛，要连同室内排球后备人才培养等方面统筹考虑和设计沙滩排球的青少年竞赛体系，以达到“1+1>2”的共赢效果。

#### （1）争取综合性运动会设项

加大赛事改革力度，争取在总局的支持下，以通过在全运会沙滩排球中增加“沙滩排球团体赛”和“青少年组”等形式强制要求参赛单位必须有青少年运动员参加的方式推动各地重视青少年后备人才的培养工作。

在总局青少司、竞体司等部门帮助下，继续申请将沙滩排球项目列为全国青年运动会常设项目，以大型、综合性运动员的设项结合各地的奖励政策来激励地方重视沙滩排球后备人才的培养。

#### （2）结合室内青少年排球比赛安排，统筹设计沙滩排球竞赛时间

沙滩排球2013年在总局正式注册的沙滩排球运动员中18岁以下的男女仅60余人，其中部分为刚刚开始排球基本技术训练的运动员。如果以此为班底举办沙滩排球的各类青少年比赛，则不但队伍水平，连参赛队伍数量将会是面临的大问题。为此，为加大沙滩排球后备人才数量，从2014年开始，在总局注册的排球运动员将不再分为室内排球和沙滩排球项目，且运动员参加两种比赛的壁垒也将被打破，大大增加了相互交流的机会。这样，在设计青少年沙滩排球比赛时，就不能各自为政，要相互配合、结合室内排球相关比赛的安排统筹考虑时间、地点、规模或室内、沙排“打包办赛”、就近办赛等，让以往的广大青年室内运动员在时间档上有机会参加沙滩排球青少年比赛，反之亦然。这样，根据运动员实际情况，可以在参赛队伍中发现、挖掘高水平后备人才，同时青少年也自己可以发现是否更适合的项目。

#### （３）同国际比赛接轨设计全国青少年锦标赛

为进一步提高国际沙滩排球运动的水平，国际排联从2014年开始在每年举办的U-21、U-19两个青年锦标赛外，又增设了U-23和U-17两个的新的锦标赛。参加世界比赛对队伍的锻炼意义很大，为选拔国内优秀青少年选手参加相关比赛，拟试验在国际排联相关年龄组比赛的前一年进行小一岁的国内青少年沙滩排球比赛，从中选拔潜力突出的运动员参加次年举办的适龄国际青少年比赛。此外，还要根据我们自己实际情况，不断设计更优化的国内沙滩排球青少年比赛，同时，要建立更加合理、有效的积分排名系统，与时俱进，不断完善我国青少年沙滩排球比赛乃至全国沙滩排球巡回赛比赛体系。

#### （4）不断完善沙滩排球运动员等级制度

根据参加不同类型、级别的青少年沙滩排球比赛的人数和水平，不断研究、完善沙滩排球运动员技术等级管理办法，让参赛运动员根据取得的名次、运动水平等获得相应的运动技术水平证书，为将来学习、从业等提供一定的保障，调动青少年运动员、广大在校学生的参赛积极性，扩大沙滩排球人口。

### 2、结合国际比赛要求和项目特点设计竞赛内容和规程

结合国际比赛要求和沙滩排球项目特点，在设计竞赛内容和比赛规程时，要按照不同年龄段、不同人群科学设计多版本竞赛规则，满足不同需要。全国青少年沙滩排球锦标赛系列比赛要以竞技性为主，可同时结合体能测试为辅计算成绩。青少年沙滩排球训练营、夏（冬）令营等活动中的比赛则以培养兴趣、鼓励参与、增加体验为主，要相对弱化比赛成绩。

### 3、举办或联合举办不同形式的比赛，鼓励引导区域性竞赛

在举办相对专业的青少年沙滩排球各级锦标赛同时，还要完善其他类型的青少年沙滩排球比赛，使沙滩排球项目的竞技水平和普及程度得到共同提高。

各省区举办的青少年沙滩排球比赛一直是我国沙滩排球比赛的重要形式，要继续鼓励举办并提供必要的协助和支持。考虑结合全国沙滩排球大集训、青少年沙滩排球训练营的机会举办青少年沙滩排球比赛，为青少年多争取参加比赛的机会。

要联合教育部门、大力协助大学生体育协会、中学生体育协会举办和促进大、中学生沙滩排球锦标赛和联赛，提供技术支持，提高办赛水平。在条件成熟时举办沙滩排球传统校比赛和沙滩排球后备人才基地之间的对抗赛。

根据青少年沙滩排球运动的发展水平，可按照就近原则，适时考虑举办区域性青少年沙滩排球比赛，在参与沙滩排球运动的人数提高、具备条件后，可以区域性沙滩排球赛作为全国锦标赛的预赛。此外，各种比赛的同时可根据实际情况举办群众性的体育活动、名人和明星参与的沙滩排球活动，逐渐提高人们对沙滩排球运动的认知和兴趣。

### 4、避免早期专业化、抓好比赛赛风赛纪

由于教练员的奖金、职称等待遇与所带运动员在比赛中取得的成绩有很大关系，所以我国大多数运动项目的基层青少年训练为完成局部任务、地方或单位指标，普遍存在早期专项化的问题。过早进行专项化训练虽然看似早出成绩，但往往会导致很多运动员难以达到自身的最高运动水平，过早离开运动场，造成了人才的浪费和训练效益低下，因此，为实现训练、培养的效益最大化和本着以人为本的原则，避免早期专项化训练。沙滩排球是技术主导类项目，专项技术的练习可以稍早进行，但身体素质方面、体能等训练一定要符合青少年身体成长、发育的规律，绝不能拔苗助长，要减少伤病，以争取后备人才培养的成功率、高效率，不浪费人才，也给运动员将来的出路奠定良好的基础。为达到此目的，首先要建立、健全更科学、合理的综合评价体系，对专项成绩、基本技术、身体素质采用不同权重综合评分的办法，在沙滩排球青少年训练的指导思想和制度、规定上好引领青少年沙滩排球训练走上正轨，避免拔苗助长造成的昙花一现、半途而废现象。

运动员的赛风赛纪从小就要抓好。沙滩排球项目历来对于赛风赛纪和反兴奋剂工作非常重视，沙滩排球运动员在以往各级各类比赛中从未出现过赛风赛纪和兴奋剂问题，但这并不代表和保证今后在新的青少年竞赛体制下，尤其是正式建立青年组沙滩排球比赛后也不出现。因此，在这些关系到沙滩排球乃至排球运动形象、生存和健康发展的问题上一定要做到统一思想，认识一致，充分重视，未雨绸缪，防患于未然，常抓不懈，坚决杜绝在比赛中弄虚作假、投机取巧的行为，使青少年运动员从小就建立正确的参赛观和公平竞争的价值观和人生观。

## （四）保障体系

### 1、政策保障

沙滩排球项目在我国正式开展后，借助于我国室内排球较先进的训练基础和经验，在全体排球人的努力下，曾一度有过较快的发展，男女队伍在世界大赛上都曾经取得过较好的成绩，在北京奥运会前后达到一个高峰。但“繁荣”过后，我们发现，地方队伍水平同国家队差距较大，后备人才培养逐渐青黄不接，随着一批优秀运动员的退役，目前国家队水平下降较大，几乎又进入了一个从零开始的阶段。这同过去我们只重国家队、不重后备人才培养有很大关系。

由于沙滩排球在起步后的一段时间属于“创业”阶段，大家埋头苦干，客服各种困难，一心为提高国家队运动成绩努力，几乎没有争取过任何特殊政策。而现阶段，随着社会经济水平的发展，随着生存压力的增加，沙滩排球项目也必须考虑到目前面临后备人才岌岌可危的现状。由于待遇差、条件差、鲜有运动员愿意投身到沙滩排球项目，尤其在总局扶植三大球项目的大环境下，要有计划、有目标制定相关沙滩排球后备人才培养的保障政策，积极争取全运会、青运会设立沙滩排球青年组比赛组别，增加奖牌和分值，确保后备人才规划顺利实施。

### 2、经费保障

过去沙滩排球后备人才的培养一直依托于室内排球人才，形不成自己的规模，经常造成“无人可选”的局面同欠缺专项经费有较大关系。为确保本沙滩排球后备人才规划顺利实施，一定要在经费上得到保障，要加大对青少年沙滩排球训练、参赛等工作的经费投入，提高青少年集训、比赛的经费补贴标准，同时加强对经费执行的管理和监督，提高经费整体使用效益，确保专款专用。经梳理，沙滩排球青少年后备人才培养需要经费保障主要有如下几个方面，每年共需经费约1000万元左右。

#### （1）后备人才基地建设（每年约300万元）

做好沙滩排球后备人才训练基地建设工作，科学规划、合理布局，从里约周期开始的三个周期，每个周期在全国建设2-3个能够适应不同季节训练需要的沙滩排球训练基地，为国家沙滩排球队和省市沙滩排球队提供高质量的训练条件和服务，至2024年，全国范围内拟稳定10所左右高水平沙滩排球后备人才基地，以每个基地每年投入30万元补贴经费计算，共需要30万元/基地/年×10所=300万元/年。

#### （2）训练（每年约230万元）

**A.国家青年沙滩排球队集训（每年约108万元）**

以成立国家青年沙滩排球队并集中训练计算，男女各4对运动员、2名教练员、每年训练6个月计算。

食宿费：170元/人/天×20人×180天 = 612000元

运动员训练结贴：2000元/人/月×16人×6月=192000元

教练员津贴：8000元/人/月×4人×6月=192000元

交通费：4000元/人/月×20人=80000元

办公费：10000元

合计：**108.6万元/年**

**B.沙滩排球青年后备人才训练营（每年约78万元）**

以参加运动员80人、教练员10人、专家和训练组10人、每年1次20天计算。

场地、器材维护：5000元/块×4块 = 20000元

训练、比赛用球：250元/个×100个 = 25000元

食宿费：200元/人/天×100人×30天 = 600000元

专家训练组劳务费：200元/人/天×10人×30天 = 60000元

专家训练组交通费：4000/人×10人 = 40000元

办公费及不可预见费：30000元

合计：**77.5万元/年**

**C.全国青少年沙滩排球夏令营（每年约50万元）**

以参加运动员60人、教练员10人、专家和训练组8人、每年1次20天计算。

场地、器材维护：5000元/块×4块 = 20000元

训练、比赛用球：250元/个×100个 = 25000元

食宿费：200元/人/天×80人×20天 = 320000元

专家训练组劳务费：200元/人/天×8人×20天 = 32000元

专家训练组交通费：4000/人×8人 = 32000元

办公费及不可预见费：20000元

合计：**44.9万元/年**

#### （3）竞赛（每年约60万元）

**A. U15、U-17、U-19、U-21系列青少年锦标赛**

以每年龄组每年举办一次比赛计算

1000元/人×120人（男女）×4 次 = 480000元。

**B. 全国大学生沙滩排球锦标赛补贴**

每次比赛补贴500元/人×120人（男女）= 60000元

**C. 全国中学生沙滩排球锦标赛补贴**

每次比赛补贴500元/人×120人（男女）= 60000元

**合计：60万元/年**

#### （4）教练员、裁判员培训（每年约 85万元）

每年全国分中西部、华南、华东、华北和东北等4个地区举办沙滩排球体校教练、体育教师、裁判员培训班，每次培训需费用约需211600元：

学员食宿费：300元/人/天×60人×7天 = 126000元

专家食宿费：300元/人/天×8人×7天 = 16800元

专家讲课费：800元/人/天×8人×7天 = 44800元

专家交通费：3000/人×8人 = 24000元

**4次合计：84.64万元/年**

#### （5）国际参赛（每年约64万元）

按照参加世界青年沙滩排球锦标赛的标准，一般连同教练员6-7人参加一站比赛需要费用约在16万元左右，以每年每性别参加2站世界青年比赛计算，每年约需参赛费用64万元左右。

#### （6）场地器材（每年约50万元）

开展沙滩排球运动队场地、器材有一定要求，尤其在内陆省市，修建、维护沙滩排球场地需要一定费用，且根据各地实际情况有所不同。为帮助后备基地维护场地和在具备条件的大中学中修建沙滩排球场地，拟每年预算50万元，由于修建和维护沙滩排球场地、器材，以利于项目的开展和普及。

#### （7）青少年沙滩排球科研、教育（共约160万元）

A．青少年沙滩排球运动员选材方法及软件开发研究：30万元

B．青少年沙滩排球运动员体能训练研究：20万元

C. 国际青少年沙滩排球运动发展研究：10万元

D．青少年沙滩排球基本技术标准化研究：10万元

E．青少年沙滩排球竞赛编排系统研究开发：10万元

F．青少年沙滩排球多媒体视频教材制作：20万元

G.《青少年沙滩排球训练教学大纲》研究、编写15万元

H.《青少年沙滩排球训练手册》研究、编写10万元

I.《青少年沙滩排球教材》研究、编写10万元

J.《青少年沙滩排球竞赛管理手册》研究、编写5万元

K．在注册系统之上，研究、建立沙滩排球（排球）后备运动员库及信息跟踪系统，参加的比赛成绩，取得何成绩，以随时进行数据维护，供选拔人才时参考使用：20万元

**合计：160万元**

#### （8）宣传推广（每年约55万元）

A. 丰富中国排协网站、新媒体宣传内容采编等费用每年10万元；

B. 广播、电视、报纸等传统媒体宣传费用，每年约10万元；

C. 明星沙滩排球运动员进校园活动费用（交通、食宿等）每年5万元；

D．专家讲师团：10000元/人/年×20人=20万元/年；

E. 比赛、活动推广：每年10万元；

**合计：55万元/年**

#### （9）沙滩排球传统校（每年约100万元）

为在广大青少年学生中推广沙滩排球运动，在有条件的学校可以择机成立沙滩排球传统校。由于沙滩排球队场地、器材有一定要求，学校自己负担不易启动，因此，在成立沙滩排球传统校后，每所学校每年拟投入5万元经费补贴。全国范围计划逐步成立20所左右沙滩排球传统校，因此，每年投入费用约100万元。

#### （10）奖励经费 （每年约20万元）

用于奖励输送优秀运动员到国家队，和在国家队重要比赛上取得优异成绩的输送单位和个人，根据实际情况，每年约需20万元左右。

### 3、宣传推广

沙滩排球运动在上世纪二十年代起源后，以其独特的可以与娱乐、休闲、旅游密切结合的特点迅速在世界各地拥有了众多的爱好者和从业者，形成了独特的沙滩排球文化。在青少年沙滩排球后备人才培养过程中，要注重宣传，挖掘沙滩排球的文化的力量，塑造沙滩排球运动健康、良好的形象，让青少年乐于从事这项运动，以会打沙滩排球为荣。

（1）充分发挥排球中心社会发展部职能，推动沙滩排球运动在青少年中的认知和参与。

（2）协同中国排球协会宣传委员会进行沙滩排球运动的新闻宣传研究，制定宣传计划，提高宣传工作的时效性。

（3）充分利用广播、电视、报纸等传统新闻媒体，加大对沙滩排球项目的宣传推广

（4）同教育部门合作，通过沙滩排球明星进校园、大中学生沙滩排球赛事、沙滩排球夏令营等活动，扩大沙滩排球运动在青少年学生中的影响力。

（5）以中国排协网、知名沙滩排球运动员个人微博、微信及其他新兴媒体等多种形式，扩大沙滩排球运动影响。

（6）通过沙滩排球表演赛、娱乐明星参与与代言、电子游戏等娱乐性活动，发挥娱乐、时尚的元素，吸引广大青少年的关注和参与。

（7）建立、完善新闻宣传奖励制度，对在青少年中推广沙滩排球宣传等方面做出较突出贡献的单位和个人适当予以奖励。

## （五）管理机制

### 1、建立管理体制，制定工作手册，规范系统运行

为保证本规划的顺利实施，要建立规划执行的管理体制，制定相应的工作手册，以规范组织、训练、竞赛等几个系统的运行。要加强体育总局和排球运动管理中心的宏观指导，加大排球运动管理中心在沙滩排球发展上的顶层设计和监督检查力度。

定期召开训练工作会议，及时总结青少年沙滩排球训练情况，针对训练、比赛中的共性问题进行研讨、攻关，交流先进的管理方法和训练手段，提高青少年沙滩排球训练的科学化水平。

建立青少年沙滩排球后备人才库，组织专家对有培养前途的运动员进行技术会诊，协助教练员制定培养计划，打好基础，提高成材率。

建立运动员输送奖励制度。根据国家队、国家青年队完成奥运会、世锦赛等比赛任务，对取得相应成绩的运动员的各级地方输送单位进行表彰、奖励，研究、制定相关制度，使培养出优秀后备人才的单位和教练员等在奖励和待遇等得到提高。

为规范各系统的运行，应根据规划执行的实际需要和的实施情况，组织专家研究、编制以下工作手册：《青少年沙滩排球训练教学大纲》、《高水平沙滩排球后备人才基地管理手册》（2014年完成）、《青少年沙滩排球训练手册》、《青少年沙滩排球竞赛管理手册》（2015-2016年完成）。

### 2、督导检查，建立评估、督促落实工作机制

研究、制定规划后，还要建立切实可行的检查和评估办法，以监督和保障规划的落实。要依据本规划，建立并不断完善青少年沙滩排球后备人才培养的评价、考核机制，科学制定评估指标体系，每年实施检查和考核。组织专家，成立“青少年沙滩排球后备人才培养规划实行督导组”，依照评估体系和考核方法，对规划的实行进行监督、指导，对于完成培养任务的单位给予表彰乃至物质奖励，未完成或完成不好的单位，则要及时提醒、限时整改，乃至问责，以敦促各个细节的实现，最终实现本规划制定的我国青少年沙滩排球后备人才培养目标。

排球中心

2014年2月