桥牌协字〔2025〕44号

**中国桥牌协会关于发布《中国桥牌协会桥牌讲师管理办法》的通知**

各相关单位和个人：

为进一步规范桥牌讲师管理，提升桥牌教学质量和讲师队伍的专业化水平，根据当前桥牌运动发展需要，结合工作实际，中国桥牌协会修订了《中国桥牌协会桥牌讲师管理办法》。经广泛征求意见，现正式发布，请参照执行。

中国桥牌协会

2025年8月5日

**中国桥牌协会桥牌讲师管理办法**

**第一章 总 则**

第一条 桥牌讲师是发展我国桥牌事业，推广桥牌运动，普及桥牌知识，宣传桥牌文化，促进桥牌爱好者精神文明建设和优良素质培养的一支重要力量。为鼓励桥牌讲师积极从事桥牌普及推广工作，加强桥牌讲师队伍的建设与管理，制定本管理办法。

第二条 桥牌讲师是指在中国桥牌协会各单位会员及相关单位、组织和机构中从事桥牌知识普及、桥牌技能传授、桥牌技术指导等桥牌教学培训活动的人员。凡经过专业培训，通过技术等级考试，符合桥牌讲师条件，能履行桥牌讲师职责者，均可根据本管理办法的规定，申请并获得中国桥牌协会桥牌讲师资质和技术等级。

第三条 桥牌讲师技术等级从低至高为：初级桥牌讲师、中级桥牌讲师、高级桥牌讲师、国家级桥牌讲师。

**第二章  权利和义务**

第四条 各级桥牌讲师依照本管理办法享有以下权利：

（一）可以获得中国桥牌协会授予相应的桥牌讲师技术等级称号，并享有与该等级桥牌讲师相对应的各项权利。

（二）具有参加中国桥牌协会及其所在地桥牌协会和机构组织的桥牌讲师培训和晋升考试的权利。

（三）可以获得中国桥牌协会及其所在地桥牌协会和机构组织为相应等级桥牌讲师提供的培训资料、考试大纲、教学参考资料、规范化教案和课件等的权利。

（四）具有开展桥牌普及教学、桥牌训练指导、桥牌比赛组织管理等有偿服务的权利，并可按照不同技术等级收取相应的报酬。

（五）可以应聘到桥牌协会、俱乐部、学校、机关、企事业单位和社会团体担任桥牌教师，从事桥牌普及推广指导工作。

（六）经当地工商行政管理部门注册后，可以开展经营性桥牌活动。

（七）具有指导和培训低于自身讲师等级的桥牌讲师的权利。

第五条 各级桥牌讲师应履行以下义务：

（一）接受中国桥牌协会和所在地桥牌协会的统一管理，标准化、规范化的积极开展并完成各项桥牌普及推广工作。

（二）按要求参加中国桥牌协会和所在地桥牌协会组织的教学研讨、技术培训和教学技能提升活动。

（三）积极配合和参加中国桥牌协会和所在地桥牌协会组织的桥牌讲师培训工作，担任主讲教师和考核教师。

（四）积极配合和参加中国桥牌协会和所在地桥牌协会组织的公益性桥牌普及推广和宣传活动。

（五）主动进行桥牌推广普及工作，积极承担桥牌教学任务，在传授桥牌知识的同时，促进学生综合素质提高。

（六）按要求认真做好本人负责的桥牌教学班管理、桥牌学员注册管理、考试管理工作，积极发展桥牌会员，培育桥牌人口。

**第三章 桥牌讲师等级认证**

第六条 桥牌讲师必须拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守法律与社会公德，品德端正，作风正派，热爱桥牌事业，遵守《中国桥牌协会章程》和相关管理规定，热心从事桥牌普及工作。

第七条 申请桥牌讲师技术等级者均应为中国桥牌协会个人会员并参加相应级别的业务培训，考核合格并具备下列条件：

（一）初级桥牌讲师

1.有志于桥牌普及工作，具有一定的教学能力，每年能够抽出一定时间从事桥牌的普及推广工作，能够在本地区范围开展桥牌普及推广活动。

2.掌握一定的桥牌基本技能。掌握一种桥牌叫牌法，了解常用叫牌法的特点，了解桥牌基本做庄和防守技术。了解中国桥牌竞赛常用规则，了解常用桥牌比赛形式，能够组织学员进行简单桥牌比赛。

3.了解《桥牌入级牌手教学参考》的基本内容，掌握其中一至二级的教学内容。了解桥牌授课方法，能够按照《中国桥牌协会入级牌手教学大纲》相应级别的内容和要求组织桥牌教学。

4.了解桥牌普及和教学工作的一般技能和工作方法。对于教学计划制定、教学教案编写、课堂教学组织、课堂练习方法、小型比赛组织以及考核方法均有初步的了解。注意培养学生诚信守约、尊重对手与恪守礼仪的风范。

5.注重将现代教学技术手段应用到桥牌教学中。注意使用计算机和互联网技术辅助桥牌教学。在教学中会使用电子教案和计算机辅助软件。了解有关专业软件的使用方法，在有条件的情况下，会利用软件进行学员管理、教学辅助、网络教学、布置打牌作业和通过网络比赛评定成绩等，以提高教学效果。

6.了解《中国桥牌协会入级牌手管理办法》和入级牌手等级测试要求及组织方法。积极组织学员参加入级牌手一至六级测试。鼓励学员不断学习桥牌理论知识、参与桥牌活动，培养桥牌兴趣。

7.注意学习更高级别桥牌教师的知识和技能，提高专业水平。

（二）中级桥牌讲师

1.获得初级桥牌讲师称号满一年，有在本地区范围积极开展桥牌普及推广工作的经验，已经培养出不少于20名入级牌手。

2.掌握一定的桥牌技能。熟练掌握一种桥牌叫牌法，熟悉常用叫牌法的特点，熟悉桥牌基本做庄和防守技术。熟悉中国桥牌竞赛常用规则，熟悉常用桥牌比赛形式，能够组织学员进行小型桥牌比赛。

3.了解《桥牌入级牌手教学参考》的基本内容，掌握其中一至四级的教学内容。了解桥牌授课方法，能够按照《中国桥牌协会入级牌手教学大纲》相应级别的内容和要求组织桥牌教学。

4.熟悉桥牌普及和教学工作的基本技能和工作方法。对于教学计划制定、教学教案编写、课堂教学组织、课堂练习方法、小型比赛组织以及考核方法均有一定的了解。注意培养学生团队协作、逻辑思维与策略规划的能力。

5.注重将现代教学技术手段应用到桥牌教学中。注意使用计算机和互联网技术辅助桥牌教学。在教学中会使用电子教案和计算机辅助软件。熟悉有关专业软件的使用方法，在有条件的情况下，会利用软件进行学员管理、教学辅助、网络教学、布置打牌作业和通过网络比赛评定成绩等，以提高教学效果。

6.熟悉《中国桥牌协会入级牌手管理办法》和入级牌手等级测试要求及组织方法。积极组织学员参加入级牌手一至十级测试。鼓励学员不断学习桥牌理论知识、参与桥牌活动，通过测试获得更高技术等级。

7.具有指导初级桥牌讲师的能力。注意学习更高级别桥牌教师的知识和技能，提高专业水平。

（三）高级桥牌讲师

1.获得中级桥牌讲师称号满两年。有计划地在本地区范围开展桥牌普及推广活动。在最近两年时间里，有在学校或机构从事桥牌教学的经历，并培养出不少于50名的入级牌手。

2.掌握各种的桥牌技能。掌握多种桥牌叫牌法，熟悉常用叫牌法的特点，掌握桥牌基本做庄和防守技术。熟悉中国桥牌竞赛规则，掌握各种桥牌比赛形式，能够组织学员进行桥牌比赛。

3.掌握《桥牌入级牌手教学参考》的全部内容，掌握桥牌授课方法，能够按照《中国桥牌协会入级牌手教学大纲》各级别的内容和要求组织桥牌教学。

4.掌握桥牌普及和教学工作的各种技能和工作方法。熟悉普及推广策划、教学计划制定、教学教案编写、课堂教学组织、课堂练习方法、比赛组织以及考核方法。注意发挥桥牌的育人功能，以桥牌为载体实现知识传授、能力培养与价值引领。

5.注重将现代教学技术手段应用到桥牌教学中。注意使用计算机和互联网技术辅助桥牌教学。在教学中会使用电子教案和计算机辅助软件。熟练掌握有关专业软件的使用方法，会利用软件进行学员管理、教学辅助、网络教学、布置打牌作业和通过网络比赛评定成绩等，以提高教学效果。

6.熟练掌握《中国桥牌协会入级牌手管理办法》和入级牌手等级测试要求及组织方法。积极组织学员参加入级牌手各级别测试。鼓励学员不断学习桥牌理论知识和提高技术能力，通过测试获得更高的技术等级。

7.具有指导初中级桥牌讲师的能力。注意学习更高级别桥牌教师的知识和技能，提高专业水平。能够进行桥牌普及的教学研究。

（四）国家级桥牌讲师

1.获得高级桥牌讲师称号满三年。具有丰富的实践经验，有组织有计划地在本地区范围开展桥牌普及推广活动并取得比较突出的成绩。能够承担国家级桥牌普及活动的组织和教学工作，或在全国性桥牌教师评比中获得先进个人称号。在过去三年内持续在学校或机构从事桥牌教学，至少承担过一次讲师培训任务，培养出不少于200名的入级牌手。

2.熟练掌握各种桥牌技能。熟练掌握多种桥牌叫牌法，熟悉常用叫牌法的特点，熟练掌握桥牌基本做庄和防守技术。多次参加过国家级桥牌比赛，掌握中国桥牌竞赛规则，熟练掌握常用桥牌比赛形式，能够组织学员进行桥牌比赛。

3.系统掌握《桥牌入级牌手教学参考》的全部内容，掌握桥牌授课方法，教学经验丰富，能够按照《中国桥牌协会入级牌手教学大纲》各级别的内容和要求组织桥牌教学并取得良好效果。

4.系统地掌握桥牌普及和教学工作的各种技能和工作方法。能够熟练的进行普及推广计划制定、宣传招生、教学计划制定、教学教案编写、课堂教学组织，熟练掌握课堂练习方法、小型比赛组织以及考核方法等。注意将智力竞技与品德塑造相融合，助力学生综合素质提高，使学生成长为智慧与品格全面发展的人才。

5.注重将现代教学技术手段应用到桥牌教学中。注意使用计算机和互联网技术辅助桥牌教学。在教学中会使用电子教案和计算机辅助软件。系统掌握有关专业软件的使用方法，会利用软件进行学员管理、教学辅助、网络教学、布置打牌作业和通过网络比赛评定成绩等，以切实提高教学效果。

6.系统掌握《中国桥牌协会入级牌手管理办法》和入级牌手等级测试要求及组织方法。积极组织学员参加入级牌手各级别测试。鼓励学员不断学习桥牌理论知识和提高技术能力，通过测试获得更高的技术等级。

7.具有指导初中高级桥牌讲师的能力。承担省级以上桥牌协会委托的桥牌讲师培训及其他类型的桥牌普及活动，在桥牌普及的教学科研中取得一定的成果。

第八条 评审各级桥牌讲师必须具备的条件，可根据申请者的具体情况，分别在桥牌水平、教学经历、教学经验、教学效果、工作成绩等方面的掌握上有所侧重。

第九条 具有专业技术职务的教师、桥牌特级大师和国家级桥牌教练员申请技术等级可不受从事桥牌讲师工作年限的限制。

第十条 申请初级以上级别的桥牌讲师，一般须在该讲师已经具备低一等级的技术等级基础上方可进行。除中国桥牌协会特别审批外，其他任何组织不得越级、跳级审批桥牌讲师。

**第四章 培训考核**

第十一条 申请授予桥牌讲师技术等级者必须参加相应级别的业务培训和考核。其中初、中级桥牌讲师集中培训班时间不得短于2个有效工作日，高级、国家级桥牌讲师集中培训班时间不得短于3个有效工作日，每个有效工作日实际培训时间不得少于8小时。

第十二条 桥牌讲师培训考核由中国桥牌协会单位会员中具备考试培训资质的桥牌协会和授权机构举办或联合举办，各协会、机构举办的培训考试应与本单位的桥牌讲师审批权相对应。培训考试需由在中国桥牌协会正式注册的高于该考试培训审批讲师等级的桥牌讲师担任主讲教师和主持考核。主办单位可根据培训等级、时长和成本情况收取相应的培训费用。

第十三条 各级桥牌协会应于每年年度注册期向所在省级桥牌协会和中国桥牌协会报送下一年度桥牌讲师培训考核计划。应于培训考试前一个月向所在省级桥牌协会报送培训考试工作方案，并通过中国桥牌网桥牌讲师注册管理平台发布培训考核信息，接受符合条件的申请者报名。每期培训考试结束后一周内主办单位需将考核结果报省桥协备案，并及时在中国桥牌网桥牌讲师注册管理平台完成注册和信息报送。

第十四条 各级桥牌协会在组织桥牌讲师培训考核时，应根据申请者的具体情况，分别在桥牌水平、教学经历、教学经验、教学效果、工作成绩等方面，设计针对性的培训考核方案。培训、考试内容及日程安排由主办单位拟定并报所在省桥协和中国桥牌协会备案。培训中要严格纪律和考勤，不遵守培训考试纪律及考勤不达标者一律不得参加晋升考试。

**第五章 注册管理**

第十五条 中国桥牌协会对桥牌讲师实行分级管理。中国桥牌协会负责统筹管理全国桥牌讲师的培训、考核、审批工作。各级桥牌讲师的批准授予权限为：初级桥牌讲师由区县及以上桥牌协会批准授予；中级桥牌讲师由地、市、州及以上桥牌协会批准授予；高级桥牌讲师由省、自治区、直辖市桥牌协会或中国桥牌协会批准授予；国家级桥牌讲师由中国桥牌协会批准授予。中国桥牌协会可另行根据工作需要授予部分单位会员和机构桥牌讲师的审批权。各级桥牌协会按照审批权限负责本单位桥牌讲师的培训、考核、评审、注册以及其他管理工作，有组织有计划的安排本地区桥牌讲师开展各项桥牌普及工作。

第十六条 桥牌讲师实行属地管理。除中国桥牌协会统一或授权组织的晋升考试外，各省级审批单位一般不得跨省审批桥牌讲师。跨省审批的桥牌讲师须得到其所属省级桥协的认可，其等级在所属省级桥协为其办理注册后方为有效。

第十七条 桥牌讲师跨省迁移时，应按讲师交流程序在两个省级单位间办理迁出、迁入手续。完成交流程序的桥牌讲师，迁入地区应承认其桥牌讲师技术等级，并支持其按照规定从事桥牌普及工作。

第十八条 中国桥牌协会桥牌讲师实行注册制度。所有桥牌讲师的技术等级申请、培训、考核、晋升、技术等级授予、年度注册等均通过中国桥牌协会桥牌讲师注册管理平台进行。该平台为中国桥牌协会桥牌讲师注册管理工作的专用工作平台，桥牌讲师使用中国桥牌协会个人会员号进行注册。注册管理平台将记录讲师教学工作的相关数据，并作为桥牌讲师晋升和进行相关考核的重要依据。

第十九条 各级桥牌协会需按照审批权限及时在注册管理平台更新桥牌讲师审批结果、交流信息及相应管理信息，未在注册管理平台记录和激活的桥牌讲师和等级证书视同无效。

第二十条 每年的12月1日至次年的2月28日为桥牌讲师年度注册期，未按时完成年度注册的协会和讲师视同放弃该年度相应权利。

第二十一条 桥牌讲师的等级证书由中国桥牌协会统一制作，由各级桥牌协会按照审批权限发放。

**第六章  奖励和处罚**

第二十二条 对工作努力、成绩突出的桥牌讲师，中国桥牌协会将予以奖励。对从事桥牌普及指导工作二十年以上，为桥牌普及事业做出突出贡献的，经省、自治区、直辖市桥牌协会推荐，中国桥牌协会批准，授予荣誉桥牌讲师称号，并颁发荣誉证书。

第二十三条 连续两年未从事桥牌普及工作的桥牌讲师，不得申请授予高一等级桥牌讲师技术等级。

第二十四条 桥牌讲师违反有关规定，给桥牌普及工作造成不良影响的，由所在单位、有关体育组织或桥牌协会予以批评教育，责令改过；情节严重、影响恶劣的，或触犯刑法及有其他严重违法行为的，其所在单位、有关体育组织或桥牌协会应报请有相应管理权限的桥牌协会撤销其技术等级，并收回证书。

第七章  其他

第二十五条 各省级桥牌协会可依据该管理办法，制定本地区桥牌讲师管理办法及其实施细则。

第二十六条 本办法解释权归属中国桥牌协会。

第二十七条 本办法自公布之日起施行。