附件1：课程模块

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程板块 | 课程名称 | 课时 | 授课形式 |
| 1 | 学校体育的价值定位与功能实现 | 2 | 理论 |
| 体育学习基本理论 | 2 | 理论 |
| 2 | 儿童青少年心理特征与训练竞赛中的心理调控 | 2 | 理论 |
| 儿童青少年运动营养与反兴奋剂 | 2 | 理论 |
| 3 | 儿童青少年基本运动技能发展与动作训练 | 4 | 理论 |
| 4 | 儿童青少年体能发展与训练 | 4 | 理论 |
| 5 | 儿童青少年运动损伤防护、急救与康复 | 4 | 理论 |
| 6 | 儿童青少年训练计划与训练监控 | 4 | 理论 |
| 7 | 素养导向的学校体育与健康课程实施 | 4 | 理论 |
| 8 | 体教融合的核心要义和实践创新 | 2 | 理论 |
| 学校体育训练竞赛中的课程思政 | 2 | 理论 |
| 学校教练员的角色定位与职业素养 | 2 | 理论 |
| 9 | 儿童青少年生长发育 | 2 | 理论 |
| 学校运动队建设与体育后备人才选育 | 2 | 理论 |
| 10 | 学校体育赛事组织与管理 | 2 | 理论 |
| 学校体育社团/俱乐部组织与管理 | 2 | 理论 |

注：报名人名从以上表格中选取一个课程板块。