**附件3：**

**2020年全国优秀科技模型教学设计征集评选活动**

课程名称：

姓名：

单位：

学段：

2020年全国优秀科技模型教学设计征集评选全国组委会制

二零二零年

教 学 设 计（模板）

|  |  |
| --- | --- |
| **课题** |  |
| **1.教学内容分析：**（分析本课核心内容对发展学生科学素养的功能价值，已学内容与本课内容的关联。可用结构图示呈现。） |
| **2.学习者分析：**（学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与需求分析，学生发展需求、发展路径分析，学习本课时可能碰到的困难） |
| **3.学习目标确定：**（根据学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的发展进阶，描述学生经历学习过程后应达成的目标和学生应能够做到的事情。可分条表述。） |
| **4.学习重点难点：** |
| **5.学习活动设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排） |
| **教师活动1**（教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型；对应学生活动，示范指导，关注课堂生成，恰当运用评价方式与评价工具持续评价促进学习。下同**）** | **学生活动1**（学生在真实问题情境中开展学习和制作活动；围绕完成学习任务开展系列活动与教的环节对应。下同） |
| **活动意图说明：**（简要说明教学环节、学习情境、学习活动等的组织与实施意图，预设学生可能出现的障碍，说明环节或活动对目标达成的意义和学生发展的意义。说出教与学活动的关联，如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度） |
| **环节二：** |
| **教师活动2** | **学生活动2** |
| **活动意图说明** |
| **环节三：** |
| **教的活动3** | **学的活动3** |
| **活动意图说明****……** |

 |
| **6.板书设计**（板书完整呈现教与学活动的过程，呈现建构知识结构与思维发展的路径与实际操作的关键点。使用PPT应注意呈现学生学习过程的完整性。） |
| **7.作业与拓展学习设计**（设计时关注作业的意图、功能、针对性、预计完成时间。发挥好作业复习巩固、引导学生深入学习的作用。） |
| **8.特色学习资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）**（教学中的ppt和视频资源等可以与教学设计方案打包一起提交） |
| **9.教学反思与改进**（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，努力持续促进学生发展。） |