|  |  |
| --- | --- |
| ICS  | 点击此处添加ICS号 |
| CCS  |

|  |
| --- |
| D:\000000部门项目\09标准化插件开发\程序源代码\StandardEditor_ShanDongKeXieYuan\团标首页面字母T.pngD:\000000部门项目\09标准化插件开发\程序源代码\StandardEditor_ShanDongKeXieYuan\团标首页面字母T后面的反斜杠.png       |

点击此处添加CCS号 |

     团体标准

T/XXX XXXX—XXXX

 青少年航空航天模型俱乐部基本要求

Basic requirements for youth aerospace model club

XXXX - XX - XX发布

XXXX - XX - XX实施

       发布

目次

[前言](#_Toc114149321) Ⅱ

[1 范围 1](#_Toc113142533)

[2 规范性引用文件 1](#_Toc113142534)

[3 术语和定义 1](#_Toc113142535)

[4 分类 2](#_Toc113142538)

[5 基本要求 2](#_Toc113142538)

[5.1 一般要求 2](#_Toc113142538)

5.2 场地及设施设备要求 2

5.3 课程要求 2

5.4 人员要求 3

5.5 赛事及活动要求 4

5.6 制度管理要求 4

5.7 安全管理要求 4

5.8 宣传要求 5

5.9 服务要求 5

[6 管理与改进 5](#_Toc113142544)

[6.1 管理机构 5](#_Toc113142544)

[6.2 申报与评价 6](#_Toc113142544)

[6.3 授牌 6](#_Toc113142544)

[6.4 监督评价 6](#_Toc113142544)

[6.5 奖惩措施 6](#_Toc113142544)

[附录A （规范性） 青少年航空航天模型俱乐部申请表](#_Toc114149338) 8

[附录B （规范性） 青少年航空航天模型俱乐部评价表](#_Toc114149341) 9

1. 前言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国航空运动协会提出。

本文件由中国航空运动协会归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

青少年航空航天模型俱乐部基本要求

* 1. 范围

本文件规定了青少年航空航天模型俱乐部的分类、基本要求、管理与改进。

本文件适用于学校、公益性培训机构及社会化培训机构等提供青少年航空航天模型体育服务的俱乐部管理。

* 1. 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 10001.1 公共信息图形符号 第1部分：通用符号

GB 13495.1 消防安全标志 第1部分：标志

GB/T 18883 室内空气质量标准

GB 19079 （系列标准）体育场所开放条件与技术要求

GB 37487 公共场所卫生管理规范

GB 37488 公共场所卫生指标及限值要求

JGJ 153 体育场馆照明设计及检测标准

WS 394 公共场所集中空调通风系统卫生规范

T/ASFC 1006—2020《航空航天模型运动器材通用要求》

* 1. 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

航空模型 aeromodel

一种重于空气的、有尺寸和重量限制，带有或不带有动力的、用于竞赛、运动、科研或娱乐，不可

载人的航空器。

航天模型 space model

这种模型包括模型火箭或火箭推进滑翔机。该模型是不利用空气动力产生的升力去克服重力，而是

靠模型火箭发动机的推进，从发射装置上起飞升空；它的爬升轨迹与地面垂直或接近垂直，且垂直于发

射器上的60°的圆锥体内；它装有能使之安全返回地面，以便再次飞行的回收装置，它主要由非金属部

件构成。

青少年航空航天模型俱乐部 youth aerospace model club

从事各种航空航天模型运动教学、训练、赛事活动等工作的学校、社会团体及培训机构，包括但不限于航空航天模型运动传统特色校、学校航空航天模型社团、开展航空航天模型教育培训的青少年宫、科技馆（站）及社会培训机构等。

航空航天模型运动传统特色校 aeromodelling traditional specialist school

高度重视并设立专项经费支持航空航天模型运动广泛开展，参与学生达到一定规模且在各项比赛中取得优异成绩，在航空航天模型运动项目上形成特色的学校。

1. 航空航天模型运动传统特色校属于学校类青少年航空航天模型俱乐部。
	1. 分类

青少年航空航天模型俱乐部主要分为以下类别：

——学校类，包括航空航天模型运动传统特色校、学校航空航天模型社团；

——公益性培训机构类，包括开展航空航天模型教育培训的青少年宫、科技馆（站）等；

——社会化培训机构类，包括青少年航空航天模型培训机构等。

* 1. 基本要求
		1. 一般要求

5.1.1 青少年航空航天模型俱乐部应具备相应资源或资质。

——学校和公益性培训机构应将航空航天模型运动纳入其课外培训体系并安排专人负责，设立航空航天模型运动专项经费，列入预算；

——社会化培训机构应具备合法经营资质、独立法人资格，许可手续完备，并将相关资质证明文件在场地内公示；购买经营场所责任险，并积极倡导参加培训的学生投保。

5.1.2 具备可长期使用的满足青少年航空航天模型运动及培训需要的运动场地，包括自有场地和租赁场地。

5.1.3 场地建设及设施配置等应符合安全、质检、消防、卫生、环保等标准。

* + 1. 场地及设施设备要求

5.2.1 培训场地及设施设备符合中国航空运动协会相关规则及标准。

5.2.2 配备培训教室，能同时满足一定数量学生的理论学习、实操和训练要求。

5.2.3 配备满足青少年航空航天模型运动及培训所需的航空航天模型器材，符合国家或协会制定的相关标准。

5.2.4 青少年航空航天模型项目每班次培训的人均培训面积不小于5m²。

1. 人均培训面积=培训场地总面积/同一时间场上学生人数，其中培训场地总面积指用于培训的室内场地面积，不包括配套服务场所面积。

5.2.5 青少年、幼儿的桌椅应有特别设计，保证舒适、安全。

5.2.6 定期对室内场地进行通风换气，保持室内空气清新、无异味。

5.2.7 器材装备定期选择合适的方式进行清洁、消毒。

5.2.8 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 场地内外导向系统标志设置符合GB/T 10001.1 规定，宜具有中英文标识；
2. 场地内所有区域卫生情况符合GB 37487 要求；
3. 使用集中空调的场所卫生指标及卫生管理符合GB 37488 和 WS 394 要求；
4. 场地内空气质量达到GB/T 18883 标准规定；
5. 场地内主要活动区域灯光照明符合JGJ 153 规定；
6. 室内场地具备消防安全疏散通道，室外场地应具备紧急避难场所；
7. 室内场地在主要位置悬挂中华人民共和国国旗和中国航空运动协会会旗。
	* 1. 课程要求

5.3.1 青少年航空航天模型培训应贯彻党的教育、体育方针，弘扬社会主义核心价值观和中华体育精神，防止外来不良文化对爱好者产生影响。

5.3.2 青少年航空航天模型培训应具备科学、完整的课程体系，与培训对象的年龄、身体状况、运动能力等相匹配，符合运动项目特点。

5.3.3 青少年航空航天模型培训课程内容应按照中国航空运动协会制定的有关课程标准编制，强调航空安全内容。

5.3.4 青少年航空航天模型培训选用教材应获得中国航空运动协会的认可。

5.3.5 配备与自身规模适应数量的辅导员或教练员，按照航空航天模型项目特点和培训规模控制学生与辅导员或教练员的配比。

5.3.6 原则上每次培训课程学生人数不应超过35人。

5.3.7 航空航天模型运动传统特色校应保证航空航天模型社团学生每学年至少48课时的学习时间。

5.3.8 学校社团及公益性培训机构应保证学生每学年至少24课时的学习时间。

5.3.9 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 制定系统、科学的培训计划，保证学生每学年至少48课时的培训计划；
2. 在醒目位置公示培训课程的课程体系、课程主要内容、课程安排、收费标准等信息；
3. 按照课标要求组织学生进行教学评价，评价方式参照中国航空运动协会制定的运动技能等级和测试办法。
	* 1. 人员要求

5.4.1 配备稳定的航空航天模型项目辅导员或教练员。辅导员或教练员应持有以下至少一种在有效期内的证书:

——中国航空运动协会颁发的航空模型辅导员证书(含)以上级别的教练员证书；

——社会体育指导员职业资格证书(指导岗位：航空模型)；

——体育教练员职称证书（项目：航空模型）。

如聘用外籍教练员，应当符合相关法律规定，并做好外籍教练员资质转换认证工作。资质转换原则上不低于己方培训人员标准。

5.4.2 对辅导员或教练员进行背景审查，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的人员不得录用。

5.4.3 组织辅导员或教练员每年参加不少于24课时的继续教育培训。

5.4.4 航空航天模型运动传统特色校应符合下列特殊要求：

1. 配备至少2名航空航天模型项目辅导员或教练员，其中至少包括1名教练员；
2. 航空航天模型项目指导辅导员或教练员开展教学、训练及活动计入工作量；
3. 航空航天模型项目指导辅导员或教练员在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受与其他老师同等待遇；
4. 超过20名学生的培训应至少配备2名辅导员或教练员。

5.4.5 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 根据自身规模配备相应比例的管理、救护、安保及服务人员；
2. 配备一定比例的专职航空航天模型项目辅导员或教练员（不少于2名）；
3. 超过20名学生的培训应至少配备2名辅导员或教练员；
4. 设置高级管理人员负责日常业务的运行和管理，聘请适当数量的行政人员确保俱乐部正常运转，专人负责俱乐部的财务事宜；
5. 配备不少于1名经过培训并获得急救证书的人员，且救护人员应具备医疗救护知识，熟练使用医疗急救器械；
6. 配备不少于1名专职或兼职安保人员，且安保人员应掌握治安、消防等知识和相关法律法规，熟练使用通信、治安工作和消防器材，穿着统一服装，配备安保装备器材，宜持有有效资格证书上岗；
7. 服务人员仪容仪表大方整洁，举止文明、姿态端庄、主动服务；
8. 工作人员每年进行身体检查并取得身体健康证明后上岗；
9. 工作人员具有所在岗位相应的业务知识和技能，熟悉本岗位的服务规范、环境和安全等相关要求；
10. 定期组织辅导员或教练员进行内部培训并保存培训记录，内部培训内容包括但不限于参加职业技能继续教育培训、研讨活动、论坛、交流学习；
11. 在醒目位置公示辅导员或教练员的姓名、照片、从业年限、职业资格证书及编号、学历、取得成绩、收费标准等信息。其他服务人员应统一佩戴工牌，包含照片和人员基本信息。
	* 1. 赛事及活动要求

5.5.1 鼓励学生积极参加各级协会主办的赛事，并在赛事中争取优异成绩。

5.5.2 每年开展航空航天模型普及、体验及主题文化活动，鼓励将航空航天模型普及融入到科学技术普及工作中。

5.5.3 积极组织开展航空航天模型竞赛及相关活动，制订完善的竞赛和活动制度。

5.5.4 组织实施中国航空运动协会发起的活动。

5.5.5 鼓励学生参加中国航空运动协会组织的运动技能等级测试。

5.5.6 航空航天模型运动传统特色校应符合下列特殊要求：

1. 每年参与航空航天模型活动的学生数量不少于学校学生总数的50%；
2. 将航空航天模型列入校运动会、科技节等综合性活动；
3. 每年参加省级及以上航空航天模型赛事及活动不少于2次；
4. 每年组织航空航天模型相关的赛事及活动不少于5次。

5.5.7 学校社团及公益性培训机构应符合下列特殊要求：

1. 每年参加市级及以上航空航天模型赛事及活动不少于1次；
2. 每年组织航空航天模型相关的赛事及活动不少于2次。

5.5.8 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 每年参加市级及以上航空航天模型赛事及活动不少于2次；
2. 每年组织航空航天模型相关的赛事及活动不少于5次。
	* 1. 制度管理要求

5.6.1 根据相关政策规定建立各方面管理制度，规范运行。

5.6.2 为学生建立电子档案，以记录学生学习过程和技能水平。

5.6.3 航空航天模型运动传统特色校应符合下列特殊要求：

1. 将航空航天模型运动管理纳入学校发展规划和年度工作计划，含本年度参加省级及以上比赛的计划；
2. 成立航空航天模型工作领导小组，明确分管领导及职责；
3. 建立健全体育风险管理体系，制定并实施体育安全管理工作方案；
4. 设立航空航天模型运动专项经费，至少覆盖培训、赛事及活动、师资队伍建设、教具及设施设备，并列入学校预算。

5.6.4 学校社团和公益性培训机构应符合下列特殊要求：

1. 将航空航天模型运动管理纳入发展规划和年度工作计划；
2. 建立健全体育风险管理体系，制定并实施体育安全管理工作方案；
3. 设立航空航天模型运动专项经费，保证每年正常开展24课时的培训，并列入预算。

5.6.5 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 具备明确的俱乐部章程，并制定各项配套管理要求，包括但不限于服务制度、人事制度、管理制度、设备管理制度、卫生制度、安全制度、信息化制度、财务制度等；
2. 将收费标准在醒目位置公示。对于培训对象未完成的培训课程，有关退费事宜应严格按照双方合同约定以及相关法律规定办理。推荐使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》；
3. 实事求是制订和发布招生信息，认真履行服务承诺，杜绝培训内容和质量名不符实，不断提高培训质量，努力提升培训对象满意度。不得以欺骗、威胁等手段强迫培训对象接受培训；
4. 定期听取学生及家长的建议和意见，采取日常检查、定期检查、不定期抽查、专项检查等方式进行内部评价；
5. 制定投诉受理和处理制度，能及时、妥善处理投诉。
	* 1. 安全管理要求

5.7.1 培训场所将各类安全制度、安全注意事项和特殊要求、平面示意图及疏散通道指示图等悬挂在明显位置。设置醒目的安全指示标志，确保安全疏散通道畅通。

5.7.2 同一时间开展两项及以上航空航天模型项目，各项目培训区域之间应设置连续性隔离带。

5.7.3 对参与培训学生的首次课程应包括安全教育内容，培训形式包括视频讲解、线下课程讲解等。

5.7.4 每年组织或参加安全演练不少于1次。

5.7.5 在室外开展培训时应具备良好的净空条件，远离人群密集区、高压线、铁路、民航机场、加油站等公众安全区域。

5.7.6 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 在开展培训的室内场所设置视频图像采集装置，采集和回放的视频图像能清晰辨认人员体貌特征；
2. 配备常规医疗急救药品及设备，鼓励配备自动体外除颤仪(AED)；
3. 实行疫情防控准入制度，公共用品、器材选择合适的方式进行常态化清洁、消毒。发生疫情时，应对防疫部门处置措施予以配合；
4. 对有害、危险品的保存、管理应符合国家或属地有关安全条例的规定；
5. 禁止向参与培训学生出售含有酒精的饮料，禁止以任何形式暗示、教唆、帮助参与培训学生获取和使用兴奋剂；
6. 对俱乐部运动人数密度采取相应措施进行总量控制，避免人员过渡密集，引发安全事故；
7. 定期对员工进行安全培训并保存培训记录，提高安全意识。
	* 1. 宣传要求

5.8.1 制定全年宣传及推广计划，积极宣传和推广航空航天模型运动。

5.8.2 在品牌建设和宣传中使用中国航空运动协会提供的统一的视觉识别系统。

5.8.3 航空航天模型运动传统特色校符合下列特殊要求：

1. 使用校内期刊、告示牌、网站、公众号等渠道宣传和推广航空航天模型运动；
2. 利用网络平台做好校园航空航天模型活动信息化建设，内容包括航空航天模型活动、工作经验、特色成果等，不限于文字、图片、视频等形式；
3. 每年通过公众号或官网等渠道推送宣传不少于10篇。

5.8.4 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 使用网站、公众号等渠道宣传和推广航空航天模型运动；
2. 每年通过公众号或官网等渠道推送宣传不少于10篇。
	* 1. 服务要求

5.9.1 通过线上或线下的方式提供航空航天运动基础知识、安全知识、等级测试、各类赛事及活动等信息服务。

5.9.2 社会化培训机构应符合下列特殊要求：

1. 根据自身运营情况设计收费标准并对外公示，及时检查并更新俱乐部内各项收费标准；
2. 对在俱乐部学习的学生进行持续档案跟踪管理；
3. 提供咨询服务，服务人员应熟悉俱乐部经营活动信息，随时掌握服务项目动态；
4. 配备与接待能力相适应数量的装备器材，并按照厂家提供的器材手册要求定期进行维护和保养；
5. 由经过培训并获得急救证书的人员为突发意外事故的顾客提供紧急救护服务；
6. 培训场地配备适当的家长休息区；
7. 做好投诉跟踪回访服务，并将投诉处理过程记录存档。
	1. 管理与改进
		1. 管理机构

中国航空运动协会是青少年航空航天模型俱乐部的管理机构，负责全国青少年航空航天模型俱乐部的申报、评价及管理等工作，整合行业优质资源，为青少年航空航天模型俱乐部开展航空航天模型运动提供专业技术支持服务，定期组织开展全国性或区域性交流研讨活动。

省级相关管理机构按照中国航空运动协会的要求开展相关工作。

* + 1. 申报与评价

6.2.1 申报

申报青少年航空航天模型俱乐部应按要求向属地省级管理机构提交申报材料，申报材料要求可参考《青少年航空航天模型俱乐部申请表》及其附件（附录A）。

6.2.2 评价

6.2.2.1 初审

省级管理机构依据本文件要求对申报材料进行材料审核，并组织对材料审核合格的申报单位进行现场评价。省级管理机构每季度将符合要求的申报单位名单及相关材料报送中国航空运动协会。

6.2.2.2 复审

 中国航空运动协会组织对申报和评价材料进行复审，必要时组织专家会同省级管理机构对申报单位进行现场评价。

6.2.2.3 评审结果

 中国航空运动协会在30个工作日内向省级管理机构反馈评价结果，并对通过评价的申报单位进行公示。

6.2.2.4 评价内容及判定

本文件基本要求全部符合，评价表见《青少年航空航天模型俱乐部评价表》（附录B）。

* + 1. 授牌

公示无异议的，中国航空运动协会会同有关单位对申报单位授予“中国青少年航空科技体育俱乐部”称号，对航空航天模型运动传统特色校同时授予“中国青少年航空科技体育传统特色校”称号。

* + 1. 监督评价

6.4.1 中国航空运动协会组织省级管理机构对青少年航空航天模型俱乐部进行监督评价，本标准基本要求全部符合则视为监督评价合格。

6.4.2 监督评价方式

6.4.2.1 日常监督评价

青少年航空航天模型俱乐部对照监督评价内容定期开展自查活动，每年度提交工作情况报告，中国航空运动协会及省级管理机构根据自查情况实施日常监督评价。

6.4.2.2 专项监督检查

中国航空运动协会及省级管理机构根据日常监督评价过程中掌握的典型问题或者服务对象反应强烈、矛盾突出的情况开展专项监督检查。

6.4.2.3 随机抽查

中国航空运动协会及省级管理机构采用随机抽查的方式对青少年航空航天模型俱乐部进行监督评价。

* + 1. 奖惩措施

6.5.1 已被授牌的“中国青少年航空科技体育俱乐部”，在监督评价中发现表现突出的，享有以下权益：

——中国航空运动协会向社会公布优秀俱乐部名单，并对其优秀案例进行宣传推广；

——优先申请承办中国航空运动协会的赛事活动；

——优先申请承办航空航天模型辅导员、教练员及裁判员的培训；

——优先申请成为全国航空航天模型运动技能等级测试组织单位；

——优先参加中国航空运动协会组织的交流活动。

6.5.2 已被授牌的“中国青少年航空科技体育俱乐部”，监督评价过程中发现与要求不符合的，限期进行整改。整改未达到要求的，撤销其称号。

6.5.3 已被授牌的“中国青少年航空科技体育俱乐部”，监督评价中发现以下不符合项，直接撤销其称号。

——未严格执行安全管理制度，或出现重大安全、消防、质量、经济责任等事故；

——辅导员或教练员不具备相应资质；

——航空航天模型器材不符合国家或协会制定的相关产品标准；

——连续两年监督评价不合格。

1. （规范性）
青少年航空航天模型俱乐部申请表

青少年航空航天模型俱乐部申请表模板见表A.1。

* 1. 青少年航空航天模型俱乐部申请表

| 俱乐部名称 |  | 俱乐部地址 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 俱乐部性质 | 🞎学校类（🞎 航空航天模型运动传统特色校、🞎学校航空航天模型社团）🞎公益性培训机构类（🞎青少年宫、🞎科技馆（站）、🞎其他） 🞎社会化培训机构类（🞎青少年航空航天模型培训机构、🞎其他） |
| 法定代表人 |  | 身份证号码 |  | 手机号码 |  |
| 主要负责人 |  | 身份证号码 |  | 手机号码 |  |
| 运动场地性质 | 🞎自有场地 🞎租赁场地 |
| 场所面积 | （平方米） | 教学面积 |  （平方米） |
| 从业人数 | （人） | 辅导员或教练员人数 | 共： （人）其中：专职 （人） 兼职 （人） |
| 培训学生规模 | （人） |
| 培训对象 | 🞎学前阶段 🞎小学阶段 🞎初中阶段 🞎高中阶段 🞎其他 |
| 培训内容及选用教材 |  |
| 专项经费（学校类及公益性俱乐部填写） |  （万元） |
| 俱乐部开办资金（社会化俱乐部填写） | 投入方式 | 出资额（万元） | 法人统一社会信用代码/自然人身份证号码 |
| 股东（法人、自然人） |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 开展航模运动工作情况/机构经营情况：（可附页） |
| 获奖、投诉及改进情况： |
| 承诺：对本表填报内容的真实有效性负责。  负责人签字（签章）：  年 月 日 |
| 审批单位意见： |
| 备注：以下附件材料续随申请表一同报送，包括但不限于：1、经营资质；2、发展规划及工作计划；3、专项经费证明；4、选用教材清单及课程体系；5、培训计划；6、工作人员清单；7、辅导员或教练员资质证明；8、竞赛和活动制度；9、各项管理制度；10、安全管理工作方案等相关证明材料。 |

1. （规范性）
青少年航空航天模型俱乐部评价表

青少年航空航天模型俱乐部评价表见表B.1。

表B.1青少年航空航天模型俱乐部评价表

| 类别 | 序号 | 内容 | 是否符合 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一般要求 | 1.1 | 具备相应资源或资质。 |  |
| **学校和公益性培训机构：**将航空航天模型运动纳入其课外培训体系并安排专人负责，设立航空航天模型运动专项经费，列入预算。 |
| **社会化培训机构：**具备合法经营资质、独立法人资格，许可手续完备，并将相关资质证明文件在场地内公示；购买经营场所责任险，并积极倡导参加培训的学生投保。 |
| 1.2 | 具备可长期使用的满足青少年航空航天模型运动及培训需要的运动场地，包括自有场地和租赁场地。 |  |
| 1.3 | 场地建设及设施配置等符合安全、质检、消防、卫生、环保等标准。 |  |
| 场地及设施设备要求 | 2.1 | 培训场地及设施设备符合中国航空运动协会相关规则及标准。 |  |
| 2.2 | 配备培训教室，能同时满足一定数量学生的理论学习、实操和训练要求。 |  |
| 2.3 | 配备满足青少年航空航天模型运动及培训所需的航空航天模型器材，符合国家或协会制定的相关标准。 |  |
| 2.4 | 青少年航空航天模型项目每班次培训的人均培训面积不小于5m²。 |  |
| 2.5 | 青少年、幼儿的桌椅应特别设计，保证舒适、安全。 |  |
| 2.6 | 定期对室内场地进行通风换气，保持室内空气清新、无异味。 |  |
| 2.7 | 器材装备定期选择合适的方式进行清洁、消毒。 |  |
| 2.8 | **社会化培训机构**： |
| 场地内外导向系统标志设置符合GB/T 10001.1 规定，宜具有中英文标识； |  |
| 场地内所有区域卫生情况符合GB 37487 要求； |  |
| 使用集中空调的场所卫生指标及卫生管理符合GB 37488 和 WS 394 要求； |  |
| 场地内空气质量达到GB/T 18883 标准规定； |  |
| 场地内主要活动区域灯光照明符合JGJ 153 规定； |  |
| 室内场地具备消防安全疏散通道，室外场地应具备紧急避难场所； |  |
| 室内场地在主要位置悬挂中华人民共和国国旗和中国航空运动协会会旗。 |  |
| 课程要求 | 3.1 | 贯彻党的教育、体育方针，弘扬社会主义核心价值观和中华体育精神，防止外来不良文化对爱好者产生影响。 |  |
| 3.2 | 具备科学、完整的课程体系，与培训对象的年龄、身体状况、运动能力等相匹配，符合运动项目特点。 |  |
| 3.3 | 课程内容按照中国航空运动协会制定的有关课程标准编制，强调航空安全内容。 |  |
| 3.4 | 选用教材获得中国航空运动协会的认可。 |  |
| 3.5 | 配备与自身规模适应数量的辅导员或教练员，按照航空航天模型项目特点和培训规模控制学生与辅导员或教练员的配比。 |  |
| 3.6 | 原则上每次培训课程学生人数不应超过35人。 |  |
| 3.7 | **航空航天模型运动传统特色校：** |
| 保证航空航天模型社团学生每学年至少48课时的学习时间。 |  |
| 3.8 | **学校社团及公益性培训机构**： |
| 保证学生每学年至少24课时的学习时间。 |  |
| 3.9 | **社会化培训机构：** |
| 制定系统、科学的培训计划，保证学生每学年至少48课时的培训计划； |  |
| 在醒目位置公示培训课程的课程体系、课程主要内容、课程安排、收费标准等信息； |  |
| 按照课标要求组织学生进行教学评价，评价方式参照中国航空运动协会制定的运动技能等级和测试办法。 |  |
| 人员要求 | 4.1 | 配备稳定的航空航天模型项目辅导员或教练员。辅导员或教练员持有以下至少一种在有效期内的证书:——中国航空运动协会颁发的航空模型辅导员证书(含)以上级别的教练员证书；——社会体育指导员职业资格证书(指导岗位：航空模型)；——体育教练员职称证书（项目：航空模型）。如聘用外籍教练员，符合相关法律规定并做好外籍教练员资质转换认证工作。 |  |
| 4.2 | 对辅导员或教练员进行背景审查，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的人员不得录用。 |  |
| 4.3 | 组织辅导员或教练员每年参加不少于24课时的继续教育培训。 |  |
| 4.4 | **航空航天模型运动传统特色校：** |
| 配备至少2名航空航天模型项目辅导员或教练员，其中至少包括1名教练员； |  |
| 航空航天模型项目指导辅导员或教练员开展教学、训练及活动计入工作量； |  |
| 航空航天模型项目指导辅导员或教练员在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受与其他老师同等待遇； |  |
| 超过20名学生的培训至少配备2名辅导员或教练员。 |  |
| 4.5 | **社会化培训机构**： |
| 根据自身规模配备相应比例的管理、救护、安保及服务人员； |  |
| 配备一定比例的专职航空航天模型项目辅导员或教练员（不少于2名）； |  |
| 超过20名学生的培训至少配备2名辅导员或教练员； |  |
| 设置高级管理人员负责日常业务的运行和管理，聘请适当数量的行政人员确保俱乐部正常运转，专人负责俱乐部的财务事宜； |  |
| 配备不少于1名经过培训并获得急救证书的人员，且救护人员应具备医疗救护知识，熟练使用医疗急救器械； |  |
| 配备不少于1名专职或兼职安保人员，且安保人员应掌握治安、消防等知识和相关法律法规，熟练使用通信、治安工作和消防器材，穿着统一服装，配备安保装备器材，宜持有有效资格证书上岗； |  |
| 服务人员仪容仪表大方整洁，举止文明、姿态端庄、主动服务； |  |
| 工作人员每年进行身体检查并取得身体健康证明后上岗； |  |
| 工作人员具有所在岗位相应的业务知识和技能，熟悉本岗位的服务规范、环境和安全等相关要求； |  |
| 定期组织辅导员或教练员进行内部培训并保存培训记录，内部培训内容包括但不限于参加职业技能继续教育培训、研讨活动、论坛、交流学习； |  |
| 在醒目位置公示辅导员或教练员的姓名、照片、从业年限、职业资格证书及编号、学历、取得成绩、收费标准等信息。其他服务人员应统一佩戴工牌，包含照片和人员基本信息。 |  |
| 赛事及活动要求 | 5.1 | 鼓励学生积极参加各级协会主办的赛事，并在赛事中争取优异成绩。 |  |
| 5.2 | 每年开展航空航天模型普及、体验及主题文化活动，鼓励将航空航天模型普及融入到科学技术普及工作中。 |  |
| 5.3 | 积极组织开展航空航天模型竞赛及相关活动，制订完善的竞赛和活动制度。 |  |
| 5.4 | 组织实施中国航空运动协会发起的活动。 |  |
| 5.5 | 鼓励学生参加中国航空运动协会组织的运动技能等级测试。 |  |
| 5.6 | **航空航天模型运动传统特色校：** |
| 每年参与航空航天模型活动的学生数量不少于学校学生总数的50%； |  |
| 将航空航天模型列入校运动会、科技节等综合性活动； |  |
| 每年参加省级及以上航空航天模型赛事及活动不少于2次； |  |
| 每年组织航空航天模型相关的赛事及活动不少于5次。 |  |
| 5.7 | **学校社团及公益性培训机构：** |
| 每年参加市级及以上航空航天模型赛事及活动不少于1次； |  |
| 每年组织航空航天模型相关的赛事及活动不少于2次。 |  |
| 5.8 | **社会化培训机构：** |
| 每年参加市级及以上航空航天模型赛事及活动不少于2次； |  |
| 每年组织航空航天模型相关的赛事及活动不少于5次。 |  |
| 制度管理要求 | 6.1 | 根据相关政策规定建立各方面管理制度，规范运行。 |  |
| 6.2 | 为学生建立电子档案，以记录学生学习过程和技能水平。 |  |
| 6.3 | **航空航天模型运动传统特色校：** |
| 将航空航天模型运动管理纳入学校发展规划和年度工作计划，含本年度参加省级及以上比赛的计划； |  |
| 成立航空航天模型工作领导小组，明确分管领导及职责； |  |
| 建立健全体育风险管理体系，制定并实施体育安全管理工作方案； |  |
| 设立航空航天模型运动专项经费，至少覆盖培训、赛事及活动、师资队伍建设、教具及设施设备，并列入学校预算。 |  |
| 6.4 | **学校社团和公益性培训机构：** |
| 将航空航天模型运动管理纳入发展规划和年度工作计划； |  |
| 建立健全体育风险管理体系，制定并实施体育安全管理工作方案； |  |
| 设立航空航天模型运动专项经费，保证每年正常开展24课时的培训，并列入预算。 |  |
| 6.5 | **社会化培训机构:** |
| 具备明确的俱乐部章程，并制定各项配套管理要求，包括但不限于服务制度、人事制度、管理制度、设备管理制度、卫生制度、安全制度、信息化制度、财务制度等； |  |
| 将收费标准在醒目位置公示。对于培训对象未完成的培训课程，有关退费事宜应严格按照双方合同约定以及相关法律规定办理。推荐使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》； |  |
| 实事求是制订和发布招生信息，认真履行服务承诺，杜绝培训内容和质量名不符实，不断提高培训质量，努力提升培训对象满意度。不得以欺骗、威胁等手段强迫培训对象接受培训； |  |
| 定期听取学生及家长的建议和意见，采取日常检查、定期检查、不定期抽查、专项检查等方式进行内部评价； |  |
| 制定投诉受理和处理制度，能及时、妥善处理投诉。 |  |
| 安全管理要求 | 7.1 | 培训场所将各类安全制度、安全注意事项和特殊要求、平面示意图及疏散通道指示图等悬挂在明显位置。设置醒目的安全指示标志，确保安全疏散通道畅通。 |  |
| 7.2 | 同一时间开展两项及以上航空航天模型项目，各项目培训区域之间应设置连续性隔离带。 |  |
| 7.3 | 对参与培训学生的首次课程应包括安全教育内容，培训形式包括视频讲解、线下课程讲解等。 |  |
| 7.4 | 每年组织或参加安全演练不少于1次。 |  |
| 7.5 | 在室外开展培训时应具备良好的净空条件，远离人群密集区、高压线、铁路、民航机场、加油站等公众安全区域。 |  |
| 7.6 | **社会化培训机构：** |
| 在开展培训的室内场所设置视频图像采集装置，采集和回放的视频图像能清晰辨认人员体貌特征； |  |
| 配备常规医疗急救药品及设备，鼓励配备自动体外除颤仪(AED)； |  |
| 实行疫情防控准入制度，公共用品、器材选择合适的方式进行常态化清洁、消毒。发生疫情时，应对防疫部门处置措施予以配合； |  |
| 对有害、危险品的保存、管理应符合国家或属地有关安全条例的规定； |  |
| 禁止向参与培训学生出售含有酒精的饮料，禁止以任何形式暗示、教唆、帮助参与培训学生获取和使用兴奋剂； |  |
| 对俱乐部运动人数密度采取相应措施进行总量控制，避免人员过渡密集，引发安全事故； |  |
| 定期对员工进行安全培训并保存培训记录，提高安全意识。 |  |
| 宣传要求 | 8.1 | 制定全年宣传及推广计划，积极宣传和推广航空航天模型运动。 |  |
| 8.2 | 在品牌建设和宣传中使用中国航空运动协会提供的统一的视觉识别系统。 |  |
| 8.3 | **航空航天模型运动传统特色校：** |
| 使用校内期刊、告示牌、网站、公众号等渠道宣传和推广航空航天模型运动； |  |
| 利用网络平台做好校园航空航天模型活动信息化建设，内容包括航空航天模型活动、工作经验、特色成果等，不限于文字、图片、视频等形式； |  |
| 每年通过公众号或官网等渠道推送宣传不少于10篇。 |  |
| 8.4 | **社会化培训机构：** |
| 使用网站、公众号等渠道宣传和推广航空航天模型运动； |  |
| 每年通过公众号或官网等渠道推送宣传不少于10篇。 |  |
| 服务要求 | 9.1 | 通过线上或线下的方式提供航空航天运动基础知识、安全知识、等级测试、各类赛事及活动等信息服务。 |  |
| 9.2 | **社会化培训机构:** |
| 根据自身运营情况设计收费标准并对外公示，及时检查并更新俱乐部内各项收费标准； |  |
| 对在俱乐部学习的学生进行持续档案跟踪管理； |  |
| 提供咨询服务，服务人员应熟悉俱乐部经营活动信息，随时掌握服务项目动态； |  |
| 配备与接待能力相适应数量的装备器材，并按照厂家提供的器材手册要求定期进行维护和保养； |  |
| 由经过培训并获得急救证书的人员为突发意外事故的顾客提供紧急救护服务； |  |
| 培训场地配备适当的家长休息区； |  |
| 做好投诉跟踪回访服务，并将投诉处理过程记录存档。 |  |