

潜水社会体育指导员（初级）国家职业技能鉴定 实操考务工作指南

体育行业国家职业技能鉴定是由各省（区市）体育行业职业技能鉴定站（以下简称鉴定站）在国家体育总局职业技能鉴定指导中心（以下简称总局职鉴指导中心）指导下，依据《国家职业技能标准》（2020年版）及国家职业资格考核实施细则内容要求具体实施的。

考务工作是鉴定工作中的重要一环，是保证鉴定质量的重要手段。为规范潜水指导员鉴定工作，保证潜水项目鉴定考务组织管理科学化、制度化、规范化，总局职鉴指导中心依据《潜水社会体育指导员（初级）国家职业技能鉴定考核实施细则》（以下简称细则），制定本指南。

一、考评组管理

考评组由获得潜水指导员国家职业资格资质的正式考评员，鉴定站考务人员，实操考场协助人员组成，约为5—6人。其中考评员3人，考务人员1—2人，实操考场协助人员1—2人。

（一）考评组的委派聘请

1. 考评员由各鉴定站选派，并负担相应交通、食宿、考评费等，共三名考评员，并确定一人为考评组长，考评组长需向总局职鉴指导中心报备；

2. 考务人员由鉴定站自行委派；

3. 实操考场协助人员由考务人员与考核场地提前确定。

（二）考评组分工职责

1. 考评组长：担任批次鉴定考核工作主考官，根据职业标准和《细则》要求统筹考核安排，解决考核争端，把控考核质量，实施考核流程，分配考核岗位任务等；

2. 考评员：担任批次鉴定考核工作考评组评分员，根据职业标准和《细则》执行考核评分任务；协助完成其他安排的考核事项任务；

3. 考务人员：负责本鉴定批次具体组织工作；负责与实操场地各项事宜的对接；负责考核材料的制作、携带保管，考核现场的组织协调、场地、装备准备，做好考核检录工作；组织抽签维护考场秩序；监督考评工作等。

4. 实操场地协助人员：负责与鉴定站考务人员对接和联络考务工作事项；负责考场装备准备和管理工作；负责考生召集、通知、纪律管理工作；负责考核期间场地整体协调工作。

（三）考评组工作规范

1. 职业规范：遵守职业道德，严格执行考核标准，不提示考核内容，遵循严肃、认真、公平、公正准则，态度端正；

2. 行为规范：准时到位到岗，自觉认真，考评员须独立评分，做到工作中不接打电话、不无故中途离席、不与无关人员交谈、使用规范性语言，考评前 12 小时之内不得饮酒；

3. 仪表规范：配戴考评员、考务员工作证卡，站姿挺立，坐姿端正，禁止工作中抽烟、掀衣等影响考评工作形象的行为。

二、实操考核管理

（一）实操考场要求

1. 实操考场由场地方按《细则》要求至少提前一天准备好，

考核场地需符合 GB19079.10-2013 体育场所开放条件与技术要求第 10 部分:潜水场所的要求,最大深度 ≥ 1.8 米, ≤ 2.5 米。

1.1 考核时,保证至少三条泳道,考试区域与对外开放区域间隔至少 1 条泳道(蹿泳考核时,泳道要求尽量多);

1.2 室外实操场地,如遇影响安全的天气状况,如雷暴、大雨等,须中止考评,待天气好转后方可继续进行。

2. 考试场地应划分为考试区域、抽签备考区域、候考区域、紧急医疗区域及救生岗位,各区域张贴或悬挂醒目示意标志,并在考试区域及候考区域摆放好考评用桌椅;

3. 实操考试期间,考场内应安排安全保障人员(救生人员)2 名;

4. 实操开考前一天(或前一天晚上),须将考生及考评员水肺装备在候考区域按考生考号统一排放整齐。

(二) 考核管理

1. 实操考核科目包括:心肺复苏,水下屏气潜泳、水面蹿泳,基本技术组合,救援,教学指导能力。

2. 考务人员需提前做好如下实操考核文件及工具。

序号	文件或工具	数量	备注
1	实操签到表	1 张	
2	健康承诺书	按考生人数准备	
3	各考核科目评分表	据考生人数准备	
4	塑封评分表、水下手写板、铅笔	3 套	
5	水笔、手写托板(文件夹板)	3 套	
6	考生号码袖标(有魔术贴,可伸缩)	按考生人数准备	

7	秒表	3 个	
8	哨子、蜂鸣器（或叮咚棒）	各 1 个	
9	卷尺（至少 15 米）	1 个	
10	档案袋及封条、胶水	1 套	
11	支架式白板	1 个	
12	水上、水下录像设备（含存储卡和电池）	2 套	

3. 考评组成员确定后，须由考评组长组织，召开至少一次线上工作会议，掌握考生情况、实操场地、考评装备等相关问题，研讨考核安排，考评员与考务员就可能出现的问题进行沟通。

开考前一天，须由考务员组织，召开线下考评工作会议（见习考评员须参加），检查考核文件及工具是否齐备，检查考场设备是否满足考核需求；明确职责分工，确定考核流程，统一考核要求。由考评组长在考试当天向考生宣读考核安排。

4. 考评组凭工作证件进入考场考试区域，考生凭准考证进入候考区域，由考务人员检录进入考场，禁止无关人员进入考场。

（三）考评装备

包括考生装备、考评员装备和其他设备。

1. 考生装备

由考生自备或由考核场地提供，确保每位考生有自己独立使用的考试潜水装备，装备数量不得少于考生数量，并配备足够的气瓶和配重。考生的潜水装备需满足考评需要，没有满足考评所需潜水装备的考生不得参加考试。考评过程中，如考生装备出现问题，由考生自行承担后果。

考生装备清单如下：

①面镜、呼吸管、脚蹼；②潜水服（非必需）、潜水靴（非必需）；③浮力调整装置；④呼吸调节器（附有备用二级）；⑤仪表组（压力、深度）；⑥气瓶；⑦配重系统；⑧水下计时器；⑨水面定位浮标（SMB）及线轮组。

2. 考评员装备

考评员装备由考核场地提供（如考评员自备需提前与鉴定站和考核场地方确认）。

3. 其他考评设备

3.1 心肺复苏用假人模型及配套装备（包括地垫、消毒酒精、CPR 一次性呼吸膜或清洁纱布）；

3.2 水面浮漂（标识物）9 个（含垂直于池底的绳索与重物）；

3.3 水上水下录像设备（含存储卡和电池）2 套，分别配 2 块电池。

（四）实操考核人数

一组考评员实操考核人数一般不超过 24 人/天。

（五）场地检查和装备确认

实操考核前一天，考评组须在考务人员的组织下，在线下考评工作会议期间，由考评员进行场地检查和考评装备确认。

1. 场地检查需落实场地深度标准；

2. 考务人员、实操场地协助人员将考评装备逐一向三名考评员确认无误后，由三名考评员同时在**考评装备清单确认表**（见附件）上签字确认。

注. 考评装备清单确认表作为考试实施文件材料上传。

三、实操考核组织流程

实操考核由考评组提前确定好分工安排，实操考试过程使用录像设备录像，考核完毕由考务人员统一留存保管。

（一）达标项目

1. 心肺复苏

场地方负责准备符合考核要求的场地、心肺复苏评分表、秒表、人体模型和配套装备。考核前考务员对考生进行检录，由考评组长向考生进行心肺复苏考评说明。

考评组每次对一位考生进行考评，考评组三位考评员须同时现场独立评分，三人的平均分是考生的最终得分。

考务员组织考生有序进入考试场地，候考考生和完成考试的考生不得进入或停留在考试区域。

注. 持游泳救生员国家职业资格证书，经考评员现场审核通过后可免考心肺复苏。出现考生不及格情况，考评组及时沟通。

2. 水下屏气潜泳和水面蹿泳

考核前考务员对考生进行检录，考评组对场地布置进行考前确认，由考评组长向考生进行 25 米屏气和水面蹿泳考评说明。

以组为单位，按考生考号顺序分别对应泳道，考务员组织考生依次有序进入泳道，候考考生和完成考试的考生不得进入或停留在泳池内。

以长度为 50 米的泳池为例

总游动距离为 4 个往返，须在 25 米处设置水下和水面都可识别的明显标志，利于考生和考评员对 25 米屏气距离做出判定，水面标志物不得影响考生水面蹿泳。

25 米屏气考评阶段考评员分工：

①出发阶段，三名考评员都位于出发端，由1号考评员负责分配泳道、发令，3名考评员同时计时以及判定考生出发是否犯规。

②考生出发后，考评员工作位置在25米处两侧，重点判定考生游动犯规、屏气游动距离和出水位置。出现犯规情况时，考评员应记录位置及犯规情况。

水面蹼泳阶段考评员分工：

①1号考评员（考评组长）工作位置在出发端，判定考生折返情况和考生游动距离记录。

②2号考评员工作位置在出发端和50米转身端之间，巡视判定考生的犯规情况和考生游动距离记录。

③3号考评员工作位置在50米转身端，判定考生转身犯规和考生游动距离记录。

④由3名考评员同时用秒表计时。1号考评员为主计时，2、3为辅助计时。计时采用到时停表的方法，无需记录达标者的用时。只判定达标或不达标。由考评组长统一登记考核情况，对不达标考生标注原因。

（二）基本技术及救援

考生按照签到表顺序确定考号，并佩戴考生号码袖标（魔术贴式，戴于考生左上臂）。

考核开始前十五分钟，由考务员使用抽签小程序（自行使用微信创建）或抽签卡片随机抽取一名考生代表，由该名考生代表使用抽签小程序（自行使用微信创建）或抽签卡片抽取本次考核的基本技术组合题签号和救援题签号。考试场地需根据基本技术

组合和救援题签由考评员、考场协助人员在十分钟内完成考核场地安排布置。

1. 基本技术组合考核

考评组可根据考评的实际情况，经考评组商定，由考评组长确定，每次安排不多于三名考生同时展示技巧，三名考评员同时打分。

2. 救援考核

由考务人员将所有考生以组为单位，按考号顺序每6名考生为一组进行分组，每次由6名考生搭配考核（其中1、3、5号一条泳道，2、4、6号一条泳道，中间隔一条水线），分为考试人员、接应人员（协助捡拾并整理掉落装备）、被救援对象（潜入水下，俯卧或仰卧于池底）。

1号考生准备完毕，大声报出自己考号，考评员确认后发出“1号考生，开始”指令。考生开始救援考试，考评组长开始计时，考评员认真观察，独立评分，及时记录。1号考生完成考核后举手示意，2号考生大声报出考号，开始考试。具体顺序如下：

①1号考生考试，3号考生为岸上接应人员，5号考生为被救援对象；

②1号开始考试时，2号考生起点准备，4号考生为岸上接应人员，6号考生为被救援对象；

③2号开始考试时，3号考生起点准备，5号考生为岸上接应人员，1号考生为被救援对象；

④3号开始考试时，4号考生起点准备，6号考生为岸上接应人员，2号考生为被救援对象；

⑤4号开始考试时，5号考生起点准备，1号考生为岸上接应人员，3号考生为被救援对象；

⑥5号开始考试时，6号考生起点准备，2号考生为岸上接应人员，4号考生为被救援对象。

救援考核每名考生限时3分钟内完成。

6名考生考试搭配顺序		
救援考生	接应人员	被救援对象
1	3	5
2	4	6
3	5	1
4	6	2
5	1	3
6	2	4

第一组6人考核过程中，下一组6人按以上顺序提前准备。

注：如出现考生不及格情况，考评组及时沟通。

（三）教学指导能力

1. 连贯考核法

考生根据考号顺序，按指定扮演学员轮换方法，由考务员组织考生逐一提前15分钟抽签、备考。1号考生考核时，倒数第1-4号考生担任陆上学员，倒数5-8号考生着装担任水下学员；当1号考生完成考试后，到陆上扮演学员，陆上倒数第4号考生着装进入水中扮演学员，水下倒数第8号学员卸装上岸备考，如此轮流按序号进行安排。以一个批次20名考生为例。

1号开始考试，陆上学员20号、19号、18号；水下学员17

号、16号、15号。

2号开始考试，1号替换成为陆上学员，18号替换为水下学员，陆上学员1号、20号、19号；水下学员18号、17号、16号，15号上岸返回候考区。

3号开始考试，2号替换成为陆上学员，19号替换成为水中学员陆上学员1号、2号、20号；水下学员19号、18号、17号。16号上岸返回候考区。

4号开始考试，3号替换成为陆上学员，20号替换为水下学员，陆上学员1号、2号、3号；水下学员20号、19号、18号。17号上岸返回候考区。

5号开始考试，4号替换成陆上学员，3号转换成水下学员。陆上学员4号、1号、2号；水下学员3号、20号、19号。18号上岸返回候考区。

6号开始考试，5号替换成为陆上学员，2号替换为水下学员，陆上学员5号、4号、1号；水下学员2号、3号、20号。19号上岸返回候考区。

7号开始考试，6号替换成为陆上学员，1号替换为水下学员，陆上学员6号、5号、4号；水下学员3号、2号、1号。

后续考生固定使用陆上学员6号、5号、4号；水下学员3号、2号、1号。

2. 分解考核法

经考评组商定，考评组长决定，可将教学指导能力考核分解为陆上考核环节和水下考核环节，所有考生完成陆上考核环节后，再逐一进行水下考核，考评员对两个环节分别进行计时，每名考

生总时长不超过 10 分钟。

以一个批次 20 名考生为例。考生根据考号顺序，由考务员组织考生逐一抽签、备考。

陆上考核部分：

考务员提前 15 分钟组织 1 号考生抽签、备考，提前 10 分钟组织 2 号考生抽签、备考，提前 5 分钟组织 3 号考生抽签、备考，由 18、19、20 号考生扮演陆上教学对象；

时间到，考务员将 1 号考生带到陆上教学考试区域，1 号考生向考评员报出考核题签后，考核正式开始，考评员开始计时，对考生陆上教学部分进行评分；

1 号考生开始考试时，考务员组织 4 号考生抽签、备考；

1 号考生陆上部分结束后，考务员将 2 号考生带到陆上教学考试区域，2 号考生向考评员报出考核题签后，2 号考核正式开始，考务员组织 5 号考生抽签、备考……依次循环。

…考务员将 11 号考生带到陆上教学考试区域，同时 1、2、3 号考生替换 18、19、20 号考生为陆上教学对象。

水下考核环节：

陆上考核结束之前，1 号考生提前进入水下等候，陆上考核全部完成后，考评员换装备下水，18、19、20 号考生为水下教学对象。考生依次完成水下教学环节，考评员对水下环节进行打分和计时；

11 号考生考试时，1、2、3 号考生替换 18、19、20 号考生为后续水下教学对象。

注：考评组经商定后，提前确定一种考核方式。出现考生不

及格情况，考评组及时沟通。

（四）考核结束

1. 考评员完成评分任务后，考评组长应组织考评员及时填写实操评分表，核算考生成绩，检查评分内容是否漏填、错填、填写不清晰等情况，如有更改，需在更改处签字确认。检查无误，签署考评员姓名及考评日期。考评组长统一收集，并按序整理后，交由考务人员封装，封装口须由考评员、考务人员签字，封装后交由考务人员保管。

2. 考务人员回收文具、秒表、多余表格等。

3. 考评组长召集考评组对考核中出现问题、考核难点、重点及有关事项进行总结，对于集中反映出来的问题要与总局职鉴指导中心沟通。

附件：1. 潜水实操考评装备清单确认表

2. 潜水社会体育指导员（初级）国家职业技能鉴定考核实施细则解读

附件 1

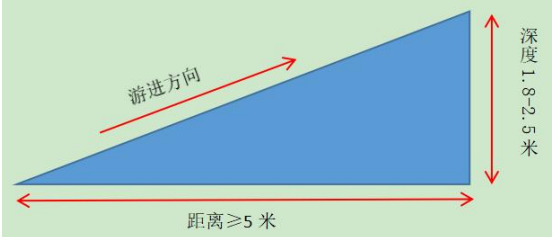
潜水实操考评装备清单确认表

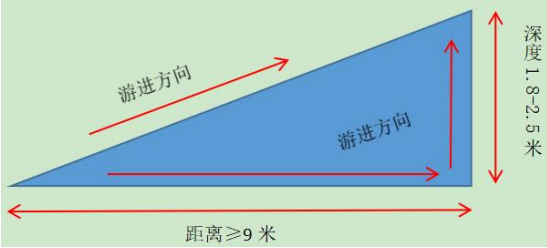
序号	考评装备、工具	数量	备注
1	考生潜水装备		
2	考评员潜水装备		
3	心肺复苏假人模型（包括地垫、消毒酒精、CPR 一次性呼吸膜或清洁纱布）	2 套	
4	水面浮漂或标识物（含垂直于池底的绳索与重物）	9 个	
5	水上水下录像设备（含电池）	2 套	
6	哨子、蜂鸣器（或叮咚棒）	各 1 个	
7	卷尺（至少 15 米）	1 个	
8	支架式白板（含记号笔、板擦）	1 个	
9	考生号码袖标		
10	塑封评分表、水下书写板、铅笔	3 套	
11	水笔、手写托板（文件夹板）	3 套	
12	秒表	3 个	
13	评分登记表		
14	档案袋及封条、固体胶	1 套	
考评员签字确认：			

附件 2

潜水社会体育指导员（初级）国家职业技能鉴定

考核实施细则解读

内容	技术/环节	细则考核要点	解读	
蹼泳		着面镜、脚蹼、呼吸管，手扶池壁，听到出发口令后出发。	准备出发时，考生与池壁应保持 3 点固定，躯干垂直于池底。听到出发口令出发后，可以足先式方式下潜，身体下蹲，头与躯干原地没水后，水下蹬壁出发。	
		水下屏气潜泳至少 25 米	以头部越过 25 米线判定。	
基本技术组合	装备组装及安全检查	2. “...出气口平面与背架平行...”	指气瓶出气口与气瓶背架朝向一致，并非指二者高度一致。	
		4. “...整体牢固性检查。”	删除“整体牢固性检查”此句话。	
	水面水肺装备着装		考生在展示此技术时，不可携带任何配重系统，包括腰带式和整合式。	
	无面镜潜游	3. “...除一只手可以触底外，任何部位不能接触水底或露出水面。”	“触底”，其目的是作为游动中视觉参考和保护考生安全，不会导致身体上下起伏。不允许考生借助手指触底来达到其他目的（例如将池底作为支撑，以达到避免身体其他部位失控触底的目的）。	
	从不断泄漏的调节器呼吸	3. “含住呼吸器咬嘴的一半，低头，向未含住咬嘴的一侧转头...”	以面部转向左侧为例，此时口应含住咬嘴右侧，让咬嘴左侧释放空气压力；若向右侧转头则相反。	
	上升及深水区出水	2. “...抬头，眼睛向游动方向的前上方观察，踢动脚蹼，以不超过 8-10m/min 速率上升...”		眼睛向游动上升方向观察，踢动脚蹼，以 8-12m/min 速率向斜上方游动 5 米上升；但未达 5 米（如图，5 米距离为水平方向测量距离）之前，考生的任何身体部位不得露出水面。
		3. “...游到扶梯边，依次卸除配重、水肺装备、脚蹼后上岸。”	本技术为考核卸下装备后，从泳池扶梯处爬梯子上岸。如考核场地条件不允许，则根据考评组统一意见，允许从池边其他位置上岸。 在水面口吹式建立浮力时，脚蹼踢动时可碰触池底，但不得将池底作为支撑。	

	抽筋解除	2. “在中性浮力状态下完成，不可触底。”	理解为“向下不可触底，向上允许轻微浮出水面。”但不允许憋气上升浮出水面或因浮力过大失控冲出水面。
	中性浮力游动，途中面镜排水		当技术开始后，要求考生全程以水平俯卧姿势完成考核。
	坐姿后滚式入水	1. 考生坐在入水点处	理解为“模拟坐姿入水，身体入水前至少处于半蹲姿势。”即降低身体重心，尽量接近水面。
	紧急游泳上升、水面口吹建立浮力	2. “……缓慢踢动脚蹼，在水面以下完成斜上游动至少9米后出水。”	 <p>“缓慢踢动脚蹼”指游动速度不超过 18 米/分钟。对“斜上游动”的游动轨迹和角度不做规定，但在到达 9 米（水平方向距离）之前，考生的任何身体部位不得露出水面；在水面口吹式建立浮力时，脚蹼踢动时可碰触池底，但不得将池底作为支撑。</p>
	水下面镜、脚蹼、呼吸管脱、着装		完成此技术时，考生可佩戴配重系统。
	调节器寻回	5. 进行中性浮力调节。	移到步骤 1：本技术要求在中性浮力状态下完成调节器寻回。（即以脚蹼尾部或膝关节为支点形成的中性浮力状态）
	水下水肺装备卸装后出水	3. “潜水员佩戴面镜、脚蹼、呼吸管上升出水；”	上升过程中，无需口含住呼吸管。
救 援	水面建立浮力	1. 给浮力调整装置充气，移除无反应潜水员配重，建立正浮力。	救援潜水员先给自己的浮力调节器充气，同时控制并保持无反应潜水员面部露出水面，再给无反应潜水员浮力调整装置充气。如果无反应潜水员面部出水后二次没水，该项不得分。救援潜水员无需解除自己的配重。
	救援呼吸	1. 去掉面镜	包括无反应潜水员及救援潜水员的面镜。
	拖带靠岸	途中开始卸除装备	
装备卸除完毕			指水肺装备脱离无反应潜水员的身体。
教 学	介绍	1. 准备本次课所用器材	指考生所抽的题签中涉及到的器材。
	陆上练习	5. 介绍手势运用	手势应与所抽的题签相对应。

指导 能力	水中 练习	3.教练示范动作位置恰当	“位置恰当”指教练示范的位置应保证学员看到动作的所有细节和重点。
	教学 控制	5.合理使用助手	助手不仅仅只是在介绍环节中,在潜水教学指导各个环节中,也需要明确助手具体做什么。